

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ДЕТСКИЙ САД № 2

ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

Принято на Педагогическом

Совете МБОУ «НШДС № 2»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_ от 30.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР МБОУ «НШДС № 2»

ПОТАПОВА Л.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

---

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ  
ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА ДОМУ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому МБОУ «НШДС № 2» (далее - Положение) разработано в соответствии: с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Письмом Минпроса РСФСР от 08.07.1980 п. 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 п.17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения школы»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 (п. 5, 21, 33) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом МБОУ «НШДС № 2».
- 1.2. Настоящее Положение - является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ «НШДС № 2» по организации индивидуального обучения детей на дому по состоянию здоровья детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.3. В своей деятельности педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому детей с ОВЗ руководствуются: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

- 2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ I – IV классов, которые по причине болезни не могут посещать учебные занятия в школе.
- 2.2. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ являются:
  - обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
  - реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ.**

- 2.3. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся соответствующего класса.
- 2.4. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение на дому с момента:
  - получения родителями (законными представителями) заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;
  - подачи заявления родителями (законными представителями) о переводе их ребенка на индивидуальное обучение на дому на имя директора;
  - для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.5. На основании данных документов директор издает приказ «Об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому», согласовав с Управлением образования Администрации города-курорта Кисловодска.
- 2.6. Обучение осуществляется по предметам, входящим в учебный план МБОУ «НШДС № 2», и в соответствии с действующими в школе образовательными программами. Индивидуальный

учебный план составляется в соответствии с образовательными программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого обучается ребенок. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями).

2.7. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком; расписанием занятий.

2.8. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому, на основе базисного учебного плана, адаптированных рабочих программ, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими ребенка с ОВЗ и родителями (законными представителями) и утверждается директором.

2.9. При назначении учителей, работающих с детьми с ОВЗ на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение ребенка с ОВЗ на дому силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

2.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях общеобразовательной организации.

2.11. Занятия детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются по пятибалльной шкале, данные вносятся в специальный журнал обучения на дому по состоянию здоровья, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. По окончании каждого занятия расписывается родитель (законный представитель) за проведенный урок. Их фамилии, данные об успеваемости (четвертные, годовые оценки), переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.12. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

2.13. Государственная итоговая аттестация выпускников, в том числе и детей с ОВЗ, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

2.14. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по УВР.

### **3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА ДОМУ.**

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ для детей с ОВЗ.

3.2. За работу с обучающимися, которым по состоянию здоровья лечебнопрофилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на дому, оплата педагогу производится на основании Положения об оплате труда работников МБОУ «НШДС № 2».

- 3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещения занятий с больным обучающимся другим учителем.
- 3.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
- 3.5. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

- 4.1. Права и обязанности работников организации, занятых в организации индивидуального обучения больных детей на дому, и воспитанников определяются Уставом школы и настоящим Положением.
- 4.2. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.3. Педагогические работники имеют право:
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с адаптированной образовательной программой, утвержденной директором школы;
  - на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 4.4. Обучающиеся имеют право:
- на получение образования бесплатно;
  - уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
  - на объективную оценку знаний.
- 4.5. Родители (законные представители) имеют право:
- знакомиться с Уставом школы, лицензией на ведение образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации с образовательными программами, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;
  - защищать законные права ребенка;
  - вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
  - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
  - получать консультативную помощь специалистов в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 4.6. Педагогические работники обязаны:
- 4.6.1. Учитель - предметник:
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения больных детей на дому;

- выполнять адаптированные рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому по утвержденному расписанию; не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению детей с ОВЗ на дому.

#### 4.6.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, состояние здоровья детей; своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

#### 4.6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение адаптированных рабочих программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому; обеспечивать своевременную замену учителей;
- наладить сотрудничество с родителями с целью обсуждения вопросов, касающихся подготовки к Итоговой Аттестации, контроля проведения занятий учителями.

#### 4.7. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав школы; уважать честь и достоинство работников; соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;
- выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

#### 4.8. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей; ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима; создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течении дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

### 5.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей компетенции;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;

- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий; соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

6.1. При организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому школа должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому МБОУ «НШДС № 2»;
- заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1);
- справка медицинского учреждения с заключением врачебной комиссии и рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора «Об индивидуальном обучении детей с ОВЗ на дому»; расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором (Приложение 2);
- учебный план на каждого обучающегося, письменно согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный директором; адаптированные рабочие программы учителей-предметников; Журнал «Обучение на дому по состоянию здоровья».

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о переводе их ребенка на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья**

Директору МБОУ «НШДС № 2» \_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

Потаповой Л.А. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. директора)

от \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Домашний телефон: \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому в период с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата рождения \_\_\_\_\_

ученику \_\_\_\_\_ класса на основании заключения ВВК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Количество часов
1.	Русский язык	
2.	Литературное чтение	
3.	Математика	
4.	ИЗО	
5.	Технология	
6.	Окружающий мир	
7.	Физкультура	
8.	Ритмика	
9.	Музыка	
10.	Индивидуальные занятия	

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение № 2

**Примерная форма**  
**расписания индивидуальных занятий обучения на дому**

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

указать период обучения

День недели	Время	Предмет	Учитель
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
ВСЕГО			

С расписанием учебных занятий ознакомлен и согласен:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(подпись)

(ФИО родителей (законных представителей))



Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.