

**«Рассмотрен»**

**на заседании педагогического совета**

**МКОУ «НШДС № 2» от 29 августа 2014 г.**

**Утвержден**

**Директор МКОУ «НШДС №2»**

\_\_\_\_\_ **Потапова Л. А.**

## **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**СПЕЦИАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ КЛАССОВ VII ВИДА В СТРУКТУРЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №2»**

**НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**город – курорт Кисловодск**

**2014г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКОУ НШДС №2 СПЕЦИАЛЬНОГО Коррекционно-развивающего КЛАССА VII ВИДА**

Учебный план специального коррекционного класса VII вида в Муниципальном казённом образовательном учреждении «Начальная школа-детский сад №2» составлен в соответствии с:

-федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, №74;

-федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, №164, от 31 августа 2009 года, №320, от 19 октября 2009 года, №427, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года №39, от 31 января 2012 года №69(для 3-11),

-федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373(далее- ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, №124(для 1-х, 2-х и 3-х классов);

-Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п « об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии», который реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО;

-приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года №537-пр. «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края»

Учебный процесс в специальном (коррекционном) классе VII вида осуществляется на основе программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приёмы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики. Пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Соответственно план состоит из нескольких разделов.

Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой категории, вместо курса «Окружающий мир» в 1 и 2 классах вводится курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», имеющий коррекционное значение и направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний. А также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

Для увеличения двигательной активности обучающихся с целью коррекции отклонений в развитии их моторной и речемоторной деятельности введён учебный предмет «Ритмика».

Количество часов, отводимое математики, увеличено по сравнению с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, поскольку у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Всё обучение в коррекционно-развивающем классе VII вида имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально – групповые занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

## Приложение №1

### Учебный план на 2014-2015 учебный год МКОУ НШДС №2

#### коррекционно-развивающих классов VII вида

Образовательные области	Учебные предметы	1 класса «Г»	2 класса «В»	4 класса «Г»	Всего
Филология	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	4	12
Математика	Математика	4	5	5	14
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка и пение	1	1	1	3
Физкультура	Физическая культура	2	2	2	6
Природоведение	Окружающий мир			2	2
Технология	Трудовое обучение	2	2	2	6
Коррекционная подготовка	-ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	2		4
	-ритмика	1	1	1	3
	обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	2	3
Итого: обязательная нагрузка обучающегося		21	23	24	68

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 мин. Учебного времени, в том числе на класс:

1 «Г» класс	2 «В» класс	4 «Г» класс
3	3	3