

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОУ

В учреждении в соответствии с Уставом сформирована следующая **структура управления**. Высшим органом управления школой является общее собрание коллектива, которое определяет направления развития учреждения. В структуре управления школой представлены 5 уровней.

Первый уровень структуры – уровень стратегического управления: директор школы и Совет МБОУ «НШДС №2».

Директор представляет интересы учреждения в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, совместно с Советом МБОУ «НШДС №2» определяет стратегию развития и создает благоприятные условия для функционирования школы.

Совет МБОУ «НШДС №2» – высший коллегиальный орган, который осуществляет общее руководство функционированием и развитием школы и контролирует реализацию выработанной стратегии. В Совет МБОУ «НШДС №2» входят представители трудового коллектива, родителей обучающихся, ученического коллектива и общественности. На заседаниях совета решаются следующие вопросы: о благоприятном режиме обучения детей, о выборе школьного компонента образовательной программы, о дополнительных образовательных услугах в МБОУ «НШДС №2», о финансовом обеспечении и привлечении внебюджетных средств, а также наиболее рациональное их расходование, об обеспечении безопасности жизнедеятельности школы, об организации питания учащихся и др. Ежегодно на заседаниях совета согласовывается образовательная программа учреждения и школьный компонент, заслушивается отчет директора школы по итогам учебного и финансового года. В 2012 году принята Программа развития МБОУ «НШДС №2» на 2012-2016 годы. При содействии Совета МБОУ «НШДС №2» в учреждении систематически проводится обследование по удовлетворенности учащихся качеством питания, улучшается материально-техническая база.

На втором уровне структуры функционируют педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Высший орган педагогического самоуправления - *педагогический совет*, постоянно действующий коллегиальный орган, создаваемый в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, реализации государственной политики по вопросам образования.

Общее собрание трудового коллектива способствует развитию коллегиальных и общественных инициатив, повышению эффективности участия трудового коллектива в управлении школой, развитию производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом.

В *административный совет* входят директор, его заместители, социальный педагог, педагог-психолог. Административный совет координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации Программы развития школы. Совет собирается еженедельно, подчиняется директору школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: координирует выполнение государственного стандарта образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Методический совет организует методическую, учебно-воспитательную, поисково-исследовательскую работу, координирует деятельность методических объединений, определяет стратегию реализации образовательной программы.

Четвертый уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб: методическое объединение учителей, творческие группы учителей, психолого-медико-педагогический консилиум.

Методическое объединение – структурное подразделение методической службы школы, объединяет учителей одной образовательной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы, МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получить методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом и в своей работе подотчетно ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Психолого-медико-педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На консилиумах принимаются решения о совместных действиях по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, по повышению уровня воспитанности, по конкретной роли каждого учителя в реализации

рекомендаций консилиума. В состав входят руководитель (заместитель директора по УВР), педагог, врач.

Пятый уровень структуры - уровень учащихся и родителей. По содержанию деятельности – это тоже уровень оперативного управления

Родительское самоуправление организуется в целях активного участия в управлении школой и оказания помощи в достижении высокого качества обучения и воспитания детей. Высшим органом родительского самоуправления является **Общешкольный родительский Комитет**, состоящий из председателей родительских комитетов классов.

Управление всей деятельностью МБОУ «НШДС №2» реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является **Программа развития образовательного учреждения**. Программа развития школы направлена на реализацию положений и задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и носит долгосрочный характер, как программа активного внедрения инновационных образовательных технологий, развития способностей и компетентностей, учащихся при обязательном условии сохранения и укрепления здоровья учащихся и обеспечении безопасности образовательного процесса в школе.

Целевыми индикаторами программы являются:

- уровень доступности образования, в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

- уровень соответствия образования современным стандартам.

Программа развития МБОУ «НШДС №2» направлена на обеспечение качества образования на основе внедрения инновационных технологий в практику педагогической деятельности в рамках эффективно работающей образовательной организации в условиях современного гражданского общества России.

Основные задачи, которые ставит перед собой Программа развития МБОУ «НШДС №2»:

- обеспечение образования на уровне мировых стандартов в области образования;

- подготовка и готовность учащихся к продолжению обучения в средней школе;

- создание инновационной воспитательной модели, обеспечивающей формирование гражданской идентичности учащихся.

Внутришкольное управление и планирование строятся по следующим блокам:

- Здоровье и здоровый образ жизни
- Воспитательная работа
- Обеспечение базового и дополнительного образования
- Готовность к непрерывному образованию
- Готовность к жизни в семье и обществе

- Работа с родителями, спонсорами, общественностью
- Работа с кадрами
- Материально-техническое и финансовое обеспечение