

Положение о специальном (коррекционном) классе VII вида в образовательном учреждении

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения «Об общеобразовательном учреждении», Типового положения «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» в соответствии с «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанной Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России.
2. Коррекционно-развивающее обучение – форма организации образовательного процесса для детей с задержкой психического развития в образовательных учреждениях, предполагающая создание специальных условий для освоения детьми данной категории программы основного общего образования.
3. Класс коррекционно-развивающего обучения VII вида (далее – класс КРО VII вида) создается в образовательном учреждении для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.
4. Деятельность классов КРО VII вида осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.
5. Цель организации классов КРО VII вида – создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

II. Организация и функционирование классов коррекционно-развивающего обучения

1. Классы КРО VII вида открываются на основании приказа управления образования администрации г-к. Кисловодска и заключения ПМПК на каждого ребенка.
2. Зачисление в классы КРО VII вида производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.
3. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся классов КРО VII вида могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Контроль эффективности пребывания ребенка в рекомендованных образовательных условиях осуществляется при переходе из начальной в основную школу и не реже 1 раза в 2 года в основной школе.
5. Классы КРО VII вида открываются при наполняемости 7-12 человек.
6. Обучение в классах КРО VII вида:
 - на I ступени (общее образование) продолжается 3-4 года,
Продление сроков обучения возможно только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии на каждого обучающегося.
7. Обучающиеся класса КРО VII вида могут посещать факультативные и другие занятия, организуемые для учащихся общеобразовательных классов.

8. Распорядок дня обучающихся в классах КРО VII вида устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих классов организуется в первую смену по режиму продленного дня с организацией необходимых оздоровительных мероприятий.

Для обучающихся в коррекционных классах 1-й и 2-й параллелей могут вводиться дополнительные каникулы в течение 3-четверти (в те же сроки, как и дополнительные каникулы для первоклассников обычной школы).

9. Комплексное изучение обучающихся в классах КРО VII вида, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом, создаваемым приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

III. Образовательный процесс

1. Коррекционно-развивающий образовательный процесс реализуется в соответствии с Базисным учебным планом специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Министерством образования РФ (и адаптированного к особенностям психо-физиологического развития детей), рекомендациями Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ставропольского края (в части реализации общеобразовательных программ).
2. Обучение организуется как по специальным учебникам для классов с задержкой психического развития, так и по учебникам массовых классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и руководством школы.
3. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.
4. Для коррекции недостатков развития учащихся и восполнения пробелов предшествующего обучения в классах КРО VII вида проводятся индивидуально-групповые коррекционные занятия общеразвивающей и предметной направленности. Для их проведения используются часы школьного компонента, а также консультативные часы групп продленного дня. Продолжительность таких занятий не должна превышать 30 минут, наполняемость групп – не более 4 человек.
5. Для оказания логопедической помощи в штат общеобразовательного учреждения с классами КРО VII вида вводится должность логопеда из расчета: 1 штатная единица на 25 человек с нарушениями речи. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а также в подгруппах из 2-3 человек.
6. Содержание трудового обучения определяется исходя из материально-технических условий общеобразовательного учреждения.

IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

1. В классах КРО VII вида работают учителя и воспитатели, имеющие педагогический стаж не менее 3 лет и прошедшие специальную подготовку, а также специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог в соответствии с действующими нормативами.

2. Для организации самоподготовки обучающихся в режиме продленного дня одновременно с воспитателями привлекаются учителя-предметники. Формы и продолжительность такой работы определяются психолого-медико-педагогическим консилиумом школы.
3. При наличии в школе более 3-х классов данного типа может рассматриваться вопрос о введении в штатное расписание образовательного учреждения дополнительных ставок педагога-психолога, учителя-логопеда в соответствии с действующими нормативами.
4. Классным руководителем классов КРО VII вида производится доплата за классное руководство в полном объеме.
5. Педагогическим работникам, специалистам классов КРО VII вида устанавливается надбавка к ставкам заработной платы в соответствии с действующим Положением о стимулирующих надбавках и выплатах.
6. Руководителям школ при наличии более 3-х классов КРО VII вида, создавшим необходимые условия для их функционирования, может быть установлена надбавка к должностному окладу из надтарифного фонда оплаты труда.
7. Для классов КРО VII вида оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.