

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ «НШДС №2»
(название учреждения)
Потапова Л.А.
(Ф.И.О.)

(подпись, печать)

Годовой отчет
о деятельности педагога-психолога

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Начальная школа – детский сад №2
(название учреждения)

Отчетный период с 01.09.2015 по 31.05.2016

Ф.И.О. педагога психолога: Хаджиосифова Яна Феликсовна
стаж работы в должности: 3 года.
образование: высшее
квалификационная категория (какая, № приказа и дата): без категории
Количество обучающихся в ОУ: 306 чел.

Количественный анализ основных направлений деятельности

1. Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью (Форма 1).
3. Виды и количество услуг, оказанных педагогом-психологом обратившимся за психологической помощью (Форма 2).
4. Организация работы педагога-психолога с детьми группы риска (Форма 3).

Повышение квалификации специалистов

1. Участие в курсах повышения квалификации (Форма 4).
2. Участие в конференциях, семинарах (муниципального, краевого, всероссийского уровней) (Форма 5).
3. Участие в конкурсах. Организация и проведение программ, проектов (Форма 6).
4. Организация и работа супервизий и интервизорских групп (Форма 7).

Состояние материально-технической базы образовательных учреждений (Форма 8)

Качественный анализ деятельности педагогов-психологов системы образования

1. Анализ поставленных и выполненных задач (на год); описание затруднений, причин их вызывающих. Выявленные и существующие проблемы при осуществлении профессиональной деятельности.

В процессе работы были реализованы поставленные задачи:

- ✓ изучены трудности обучения и воспитания обучающихся МБОУ «НШДС №2» с коррекционными классами с помощью методик психодиагностики;
- ✓ проанализированы трудности обучения и воспитания обучающихся и психоэмоциональные проблемы школьников;
- ✓ выявлены психологические причины, вызывающие затруднения учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе;

- ✓ в процессе работы, учащихся нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказании экстренной первой помощи - не выявлено;
- ✓ изучены «трудные» семьи, оказана методическая помощь;
- ✓ проведена работа по формированию здорового образа жизни в среде школьников;
- ✓ проведена работа по предупреждению суицидальных проявлений у обучающихся школы;
- ✓ проведена работа на повышение самооценки обучающихся;
- ✓ проведена работа по психологическому просвещению всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Консультативное направление

За прошедший год было проведено 56 консультации: 21 для учащихся, а также 35 - для педагогов школы и родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети младшего школьного возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу.

Диагностическое направление

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Коррекционно-развивающее направление

Групповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися классов КРО, в соответствии с планом работы. Она была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешного преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В других классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся.
- 2) Выступления на родительских собраниях.
- 3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и работников школы.
- 4) Выступления на педагогическом совете
- 5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г)

- разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д)
создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
 3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
 4. Оформление документации педагога-психолога.
 5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы.

2. Предложения по тематике методических семинаров и других форм работы на 2016 год.
 - ✓ Семинар на тему «Психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
3. Перспективы развития деятельности на 2016 год.
 - ✓ продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
 - ✓ вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
 - ✓ оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
 - ✓ продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся
 - ✓ продолжить пополнение информационного материала на школьном сайте. Страница психолога.
 - ✓ построение рабочего процесса в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Ф.И.О. психолога: Хаджиосифова Я.Ф. _____
(подпись)

Дата заполнения: 25.05.2016

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью

Численность обратившихся за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
77	42	24	11

Виды и количество услуг, оказанных педагогом-психологом обратившимся за психологической помощью

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					Общее количество услуг
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	
1. Дети и подростки	21	271	387	11	9	699
2. Родители	24	0	0	3	7	34
3. Специалисты	11	0	0	4	5	20

Организация работы педагогов-психологов с детьми группы риска

№ п/п	Контингент	Название программы (разработанная или авторская). (Цель, автор, где утверждена, кем рекомендована, где опубликована, рецензирована). Не более 3-х	Формы работы	Примеры мероприятий (не более 3-х)	Общее количество детей и подростков, принимавших участие в мероприятиях
1.	Организация работы с детьми группы риска	Программа работы по профилактике суицида среди детей и подростков. Рекомендована экспертно-методическим советом г.-к. Кисловодска (протокол № 4 от 20.02.2012).	Диагностическая работа; тренинговые занятия; семинары, беседы; игровые занятия.	Профилактика курения (2 кл) Как научиться жить без драки (3 кл, ШП №10 - 2006) Учимся снимать усталость (4 кл)	205

2.	Организация работы с детьми, состоящими на учете в КДН/ОДН/	нет	нет	нет	нет
3.	Организация работы с детьми, состоящими на учете в наркологическом диспансере (отделениях)	нет	нет	нет	нет
4.	Организация работы с ситуацией критического инцидента	нет	нет	нет	нет
ИТОГО: 205					

Повышение квалификации специалистов

Форма 4

Участие в курсах повышения квалификации.

Анализ и планирование деятельности, прохождение курсов повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, участие в научно-практических семинарах и конференциях, супервизорство, посещение совещаний и методических объединений.

№ п/п	Форма (Краткосрочное повышение квалификации, стажировка, участие в длительных обучающих программах)	Название, кол-во часов, № свидетельства
1	Краткосрочное повышение квалификации	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в рамках требований современного ФГОС по НОО» ФГБОУ «Кабардино-Балкарский гос. университет» в объеме 108 часов № 072403605161
2	Участие в вебинаре	«Проблемы инклюзивного образования: современные вызовы и запросы общества» в объеме 2 часа Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»
3	Участие в вебинаре	«Проектируем образовательный процесс одаренных дошкольников и школьников в условиях ФГОС ОО» №2832 Международный фестиваль педагогического творчества «Одаренному ребенку- одаренный педагог»
4	Участие в вебинаре	«Комплексная помощь детям с тяжелыми (множественными) нарушениями в развитии (в соответствии с ФГОС)» «Московский городской педагогический университет» Институт специального образования и комплексной реабилитации

Участие в конференциях, семинарах, творческих мероприятиях

№ п/п	Название конференции, съезда, семинара, круглого стола и т.п.	Форма участия (член оргкомитета; выступление на пленарном заседании; руководство секцией; сообщение на секции, заочное, участие в дискуссии и т.д.)
1. Участие в конференциях, семинарах и т.д.		
	«Современные подходы к обучению ребенка с ОВЗ» в объеме 6 часов ГКОУ «Специальная общеобразовательная - школа-интернат №18 г. Кисловодска»	Участие в круглом столе
	«Психологическая культура участников образовательного процесса как фактор успешности образования» ФГБОУ «Кабардино-Балкарский гос. университет» 21.04.2016 ФГБОУ «Кабардино-Балкарский гос. университет»	Участие в семинаре
3	Семинар по обсуждению требований к адаптации программ дополнительного образования и специальных образовательных условий их реализации с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Участие в дискуссии
4	Научно-практическая конференция. «Профессиональные деформации специалистов СПС, профилактика эмоционального выгорания».	Участие в дискуссии
2. Участие в заседании методических объединений		
1	«Применение сказкотерапии, арт-терапии, психодрамы и других техник в коррекционно-развивающей работе с учащимися. Особенности работы с детскими страхами и агрессией».	Участие в дискуссии
2	«Предупреждение кризисных ситуаций в образовательной среде. Организация работы психолога с детьми с ММД, СДВГ, ЗПР».	Участие в дискуссии

Участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса и его организатор	Форма участия	Результат
	нет	нет	нет
№ п/п	Название программы (проекта) и его организатор	Форма участия	Результат
	нет	нет	нет

Организация и работа супервизий и интервизорских групп

№ п/п	Ф.И.О. супервизора/интервизора, его квалификация, подготовка, контактный телефон	Ф.И. О. представляющего случай для супервизии /интервизии	Количество и периодичность встреч	Количество участников	Форма супервизии /интервизии (групповая / индивидуальная, дистантная / очная)
	нет	нет	нет	нет	нет

Не проводится, т.к. в городе нет сертифицированного супервизора.

Состояние материально-технической базы образовательных учреждений
(отметить наличие)

Рабочий кабинет психолога	1
Кабинетов для групповых форм работы	1 (не более 4-х человек)
Доступ к сети Internet	да
Сайт или страница на сайте образовательного учреждения, кол-во	http://nshds2.ru/