

УТВЕРЖДАЮ
директор
МКОУ «НШДС №2»
(название учреждения)
Потапова Л.А.
(Ф.И.О.)

(подпись, печать)

Годовой отчет
о деятельности педагога-психолога

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Начальная школа – детский сад №2
(название учреждения)

Отчетный период с 01.09.2013 по 31.05.2014

Ф.И.О. педагога психолога: Хаджиосифовой Яны Феликсовны
стаж работы в должности: 1год 3 мес.
образование: высшее
квалификационная категория (какая, № приказа и дата): без категории
Количество обучающихся в ОУ: 298 чел.

Количественный анализ основных направлений деятельности

1. Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью (Форма 1).
3. Виды и количество услуг, оказанных педагогом-психологом обратившимся за психологической помощью (Форма 2).
4. Организация работы педагога-психолога с детьми группы риска (Форма 3).

Повышение квалификации специалистов

1. Участие в курсах повышения квалификации (Форма 4).
2. Участие в конференциях, семинарах (муниципального, краевого, всероссийского уровней) (Форма 5).
3. Участие в конкурсах. Организация и проведение программ, проектов (Форма 6).
4. Организация и работа супервизий и интервизорских групп (Форма 7).

Состояние материально-технической базы образовательных учреждений (Форма 8)

Качественный анализ деятельности педагогов-психологов системы образования

1. Анализ поставленных и выполненных задач (на год); описание затруднений, причин их вызывающих. Выявленные и существующие проблемы при осуществлении профессиональной деятельности.

В процессе работы существенных проблем не возникало. Поставленные задачи были выполнены.

- ✓ изучены трудности обучения и воспитания обучающихся МКОУ «НШДС№2» с коррекционными классами с помощью методик психодиагностики;
- ✓ проанализированы трудности обучения и воспитания обучающихся и психоэмоциональные проблемы школьников;
- ✓ выявлены психологические причины, вызывающие затруднения учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе;

- ✓ в процессе работы, учащихся нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказании экстренной первой помощи - не выявлено;
- ✓ изучены «трудные» семьи, оказана методическая помощь;
- ✓ проведена работа по формированию здорового образа жизни в среде школьников;
- ✓ проведена работа по предупреждению суицидальных проявлений у обучающихся школы;
- ✓ проведена работа на повышение самооценки обучающихся;
- ✓ проведена работа по психологическому просвещению всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Была выполнена задача по приобретению методических пособий в 2013 году

- ✓ «Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка» Н.Я.Семаго и М.М.Семаго. Айрис-пресс М.; 2005г.
- ✓ «Развитие творческих способностей у детей 5-9лет» Межиева М.В. Академия развития Ярославль, 2002г.
- ✓ «Коррекция письма на уроках. 1-4 классы. Практические и тренировочные задания и упражнения» Зубарева Л.В. ,Учитель М.; 2013г.
- ✓ « Математика. 1-4 классы. Коррекционно-развивающие задания и упражнения» Плешакова Е.П., Учитель М.; 2009 г.
- ✓ «Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР. Методическое пособие» Иванова Т.Б., Илюхина В.А., Кошулько М.А. , Детство-Пресс М.; 2011г.
- ✓ «Дневник индивидуальной работы с учащимся. Для образовательных учреждений VII-VIII видов» Матвеева Е.М , Учитель М.; 2013г.

2. Предложения по тематике методических семинаров и других форм работы на 2014 год.

- ✓ Семинар на тему «Практические рекомендации в работе психолога с детьми с СДВГ, пути коррекции, обмен опытом»

3. Перспективы развития деятельности на 2014 - 2015 год.

- ✓ приобретение научно-методической литературы;
- ✓ пополнение информационного материала на школьном сайте. Страница психолога;
- ✓ организация психологического кружка.

Ф.И.О. психолога: Хаджиосифова Я.Ф. _____
(подпись)

Дата заполнения: 25.05.2014

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью

Численность обратившихся за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
68	28	28	12

Виды и количество услуг, оказанных педагогом-психологом обратившимся за психологической помощью

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					Общее количество услуг
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	
1. Дети и подростки	28	118	186	26	26	384
2. Родители	28	2	0	14	14	58
3. Специалисты	12	0	0	4	4	20

Организация работы педагогов-психологов с детьми группы риска

№ п/п	Контингент	Название программы (разработанная или авторская). (Цель, автор, где утверждена, кем рекомендована, где опубликована, рецензирована). Не более 3-х	Формы работы	Примеры мероприятий (не более 3-х)	Общее количество детей и подростков, принимавших участие в мероприятиях
1.	Организация работы с детьми группы риска	Программа работы по профилактике суицида среди детей и подростков. Рекомендована экспертно-методическим советом г.-к. Кисловодска (протокол № 4 от 20.02.2012).	Диагностическая работа; тренинговые занятия; семинары, беседы; игровые занятия.	Профилактика курения (2 кл) Как научиться жить без драки (3 кл, ШП №10 - 2006) Учимся снимать усталость (4 кл)	225

2.	Организация работы с детьми, состоящими на учете в КДН/ОДН/	нет	нет	нет	нет
3.	Организация работы с детьми, состоящими на учете в наркологическом диспансере (отделениях)	нет	нет	нет	нет
4.	Организация работы с ситуацией критического инцидента	нет	нет	нет	нет
ИТОГО: 225					

Повышение квалификации специалистов

Форма 4

Участие в курсах повышения квалификации.

Анализ и планирование деятельности, прохождение курсов повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, участие в научно-практических семинарах и конференциях, супервизорство, посещение совещаний и методических объединений.

№ п/п	Форма (Краткосрочное повышение квалификации, стажировка, участие в длительных обучающих программах)	Название, кол-во часов, № свидетельства
1	нет	нет

Участие в конференциях, семинарах, творческих мероприятиях

№ п/п	Название конференции, съезда, семинара, круглого стола и т.п.	Форма участия (член оргкомитета; выступление на пленарном заседании; руководство секцией; сообщение на секции, заочное, участие в дискуссии и т.д.)
1. Участие в конференциях, семинарах и т.д.		
1	Конференция на тему “Толерантность”	Участие в дискуссии
2	Участие в научно-методических семинарах заключительного этапа олимпиады школьников по русскому языку	Участие в дискуссии
3	Участие в семинаре “Всероссийские олимпиады школьников как формы выявления профессиональной направленности ученика”	Участие в дискуссии
4	Посещение открытых мероприятий психологов города в рамках фестиваля профессионального мастерства	Участие в дискуссии
5	Конференция на тему «Адаптация детей с ограниченными возможностями как социокультурная проблема»	Участие в дискуссии
2. Участие в заседании методических объединений		
1	«Разнообразие психологических технологий в процессе модернизации системы образования: от условий к эффективному результату».	Участие в дискуссии
2	Теоретико-методологический семинар «Особенности личностного развития детей и подростков на современном этапе. Проблема нравственного развития и мотивации».	Участие в дискуссии
3	«Применение сказкотерапии, арт-терапии, психодрамы и других техник в коррекционно-развивающей работе с учащимися. Особенности работы с детскими страхами и агрессией».	Участие в дискуссии
4	«Предупреждение кризисных ситуаций в образовательной среде. Организация работы психолога с детьми с ММД, СДВГ, ЗПР».	Участие в дискуссии

Форма 6

Участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса и его организатор	Форма участия	Результат
	нет	нет	нет
№ п/п	Название программы (проекта) и его организатор	Форма участия	Результат
	нет	нет	нет

Форма 7

Организация и работа супервизий и интервизорских групп

№ п/п	Ф.И.О. супервизора/интервизора, его квалификация, подготовка, контактный телефон	Ф.И. О. представляющего случай для супервизии /интервизии	Количество и периодичность встреч	Количество участников	Форма супервизии /интервизии (групповая / индивидуальная, дистантная / очная)
	нет	нет	нет	нет	нет

Не проводится, т.к. в городе нет сертифицированного супервизора.

Состояние материально-технической базы образовательных учреждений
(отметить наличие)

Рабочий кабинет психолога	1
Кабинетов для групповых форм работы	1 (не более 4-х человек)
Доступ к сети Internet	нет
Сайт или страница на сайте образовательного учреждения, кол-во	http://nshds2.ru/