



**План работы ШМО
учителей начальных классов
МБОУ «НШДС № 2»
города-курорта Кисловодска
на 2017 - 2018 учебный год**

План работы

ШМО учителей начальных классов МБОУ «НШДС № 2» на 2017 - 2018 учебный год

Работа ШМО учителей начальных классов направлена на оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.

Методическая тема школы: «Решение проблем преемственности в условиях организации деятельности начальной школы и детского сада».

Тема ШМО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

Целью ШМО по-прежнему является создание комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья младших школьников, оптимизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с выдвигаемыми требованиями.

Задачи, на основе которых строится и базируется вся деятельность ШМО:

- § Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенций в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
- § Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению педагогического опыта.
- § Повышение качества воспитательной работы.
- § Максимально точная реализация принципов сохранения физического и психического здоровья учеников.
- § Использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий и методик.
- § Формирование у учащихся потребности в самоконтроле, саморазвитии и самооценке.
- § Методическая помощь педагогам по освоению профессионального стандарта.
- § Повышение качества образования через постоянное совершенствование содержания учебных предметов и методов преподавания, выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.
- § Внедрение в педагогический процесс инновационных образовательных и информационных технологий, технологии индивидуального обучения.
- § Совершенствование работы по участию обучающихся в ВПР.
- § Внедрение системы педагогического мониторинга как показателя качества образования.

- § Создание условий для полноценного включения и специализацию в образовательном пространстве детей с ОВЗ.
- § Создавать условия для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.
- § Повышать качество экологического образования.
- § Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
- § Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
- § Проведение школьных предметных недель.
- § Оказание помощи педагогам в совершенствовании обучения и воспитания младших школьников, в условиях работы по новому образовательному стандарту через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм методов, видов, средств и новых технологий.
- § Создание условий для самообразования и осуществление руководства творческой работой коллектива.
- § Выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2016 - 2017 учебный год и планирование на 2017 - 2018 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
- Пополнение тематической папки «Методически объединения учителей начальных классов».

3. Методическая деятельность:

- Вовлечение педагога в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность, а также в перспективе в научно-исследовательскую деятельность.
- Повышение уровня результативности работы по самообразованию, максимальному использованию и применению рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.

- Изучение и распространение передового педагогического опыта школьного методического объединений и отдельного опыта педагогов.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов, метода самостоятельной работы.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Прогнозируемый результат деятельности ШМО.

- Ø Повышение уровня и мастерства, профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС.
- Ø Регулярное и постоянное обновление информационно-методического обеспечения.
- Ø Рост качества знаний учащихся, и постоянный контроль и мониторинг.
- Ø Изучение, овладение и использование на практике измерительного инструментария необходимого для максимального осмысления собственного уровня профессиональной компетентности.
- Ø Использование на практике различных форм системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.

- Ø Создание максимально эффективных и комфортных условий для овладения учащимися способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, а также во внеурочное время.
- Ø Создание условий, которые будут необходимы в процессе обучения в формировании у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- Ø Участие педагогов в различных школьных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах.

Организационные формы работы.

- Регулярные заседания методического объединения.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Методическая помощь и индивидуальная консультация по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Организация и проведение предметных недель.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ресурсное обеспечение деятельности ШМО:

- ФГОС НОО
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- Профстандарт педагога;
- Педагогические кадры, учащиеся;

- Интернет-ресурсы;
- Сетевые сообщества;

Сведения о кадровом составе учителей начальных классов

Общее кол-во учителей начальных классов	Образование			Квалификационная категория				Педагогический стаж			
	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Средне-специальное	Высшая	Первая	С 3 Д	Б/ К	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
13	13	-	-	6	1	3	3	2	-	-	11

В 2017 – 2018 учебном году учителя начальных классов продолжают работу над темами по самообразованию:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования
1.	Айбазова Назифат Исмаиловна	Приёмы активации лексики на начальном этапе обучения английскому языку
2.	Арбузова Анна Станиславовна	Развитие математических способностей учащихся как средство активизации учебной деятельности
3.	Ашорлаева Мадина Магомедовна	Совершенствование речевой деятельности учащихся с помощью занимательных заданий
4.	Галустова Татьяна Николаевна	Применение игровых технологий в начальных классах
5.	Девятайкина Светлана Эдуардовна	Формирование у учащихся привычки к занятиям физкультурой и спортом как средство воспитания здорового образа жизни
6.	Калинина Елена Юрьевна	Формирование у учащихся с ЗПР положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
7.	Калинченко Елена Николаевна	Дидактическая игра как средство активизации учебной деятельности
8.	Карамышева Наталья Викторовна	Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка
9.	Лемешкина Анна Максимовна	Формирование УУД и активизация познавательной деятельности на уроках математики
10.	Науменко Елена Владимировна	Развитие творческих способностей на уроках музыки в начальной школе
11.	Семёнова Наталия Геннадиевна	Личностно-ориентированное обучение в начальной школе
12.	Сидоренко	Формирование навыков самостоятельной рабо-

	Светлана Ивановна	ты у учащихся младших классов с ЗПР
13.	Фёдоров Евгений Викторович	

Проблемно – творческие группы

Тема группы	Состав группы
Повышение эффективности и качества преподавания гуманитарных предметов в начальной школе	1. Айбазова Н. И. - руководитель 2. Карамышева Н. В. 3. Семёнова Н. Г. 4. Фёдоров Е. В.
Активизация мышления и развитие интеллектуальных способностей на уроках математики	1. Арбузова А. С. 2. Галустова Т. Н. 3. Лемешкина А. М. 4. Сидоренко С. И. - руководитель
Организация здоровьесберегающей образовательной среды	1. Девятайкина С. Э. 2. Калинина Е. Ю. - руководитель 3. Калинин Е. Н. 4. Науменко Е. В.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций на 2016 - 2017 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	Август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	в течение года	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-------	-------------------------	------------------	---------------

1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Директор
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ ВПР	апрель-май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	В течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах		
3	Организация и проведение предметных недель		
4	Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей		
5	Организация обучения учащихся по программе VII в соответствии с рекомендациями ПМПК		

5. Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей

1	Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя
2	Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов	В течение года	Учителя

6. Совершенствование материально – технической базы кабинетов

1	Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя Родители,
2	Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя

Планируемые мероприятия на 2017-2018 учебный год

Месяц	Мероприятия
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Августовская конференция по теме «Обеспечение роста качества образования через повышение профессиональной компетентности педагога 2. Заседание № 1 по теме: «Планирование и организация работы ШМО учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год» 3. Инструктаж по ведению школьной документации 4. Знакомство учителей с планируемыми мероприятиями для учащихся (конкурсы, олимпиады и т.п.) и педагогов (конкурсы, курсы повышения квалификации, аттестация).
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинговое исследование: <ul style="list-style-type: none"> - «Оценка готовности обучающихся первых классов к обучению в школе» - 1 классы - Входная диагностическая работа - 2- 4 классы. - школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ведению школьной документации 2. Знакомство с нормативно-правовыми документами школы (приказы, инструкции, положения), а также новыми НПА в сфере образования 3. Проведение недели здоровья
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание № 2 по теме: «Формирование УУД как требование ФГОС» 2. Проведение недели русского языка и литературного чтения 3. Участие в Международной игре-конкурсе "Русский медвежонок"
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинговое исследование по реализации ФГОС в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах. 2. Участие в Игровом конкурсе по английскому языку British Bulldog

январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание № 3 по теме: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы» 2. Анализ работы по самообразованию за 1 полугодие
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Недели математики 2. Участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», «Кенгуру - выпускникам»
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание № 4 по теме: «Эффективное использование современных педагогических технологий в начальной школе» (круглый стол) 2. Участие в городской предметной Олимпиаде выпускников начальных классов
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинговое исследование по реализации ФГОС в 1-х, 2-х, 3-х классах. 2. Участие в Международном конкурсе-игре «Человек и природа» 3. Проведение недели экологии
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинговое исследование выпускников начальной школы. 2. Заседание № 5 по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса» 3. Творческие отчеты учителей по темам самообразования. 4. Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год составление перспективного плана работы ШМО на следующий год

**План заседаний
методического объединения учителей начальных классов
на 2017– 2018 учебный год**

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Заседание № 1		
Тема заседания: «Планирование и организация работы ШМО учителей начальных классов на 2017--2018 учебный год»		
1.	Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год	Август
2.	Инструктаж по ведению школьной документации: Единые требования по ведению дневников Единый орфографический режим в начальной школе	
3.	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей начальных классов	
4.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов, тематического планирования по предметам	

5.	Анализ образовательных программ, учебных пособий, обсуждение рекомендаций августовской конференции	
6.	Рассмотрение учебной нагрузки	
7.	Утверждение плана проведения предметных недель	
8.	Аттестация учителей в 2017-2018 учебном году	
Заседание № 2		
Тема заседания: «Формирование УУД как требование ФГОС»		
1.	Развитие учащихся в процессе формирования личностных универсальных учебных действий.	Ноябрь
2.	Особенности формирования регулятивных УУД у обучающихся начальной школы.	
3.	Методы и приемы формирования коммуникативных УУД младших школьников.	
6.	Обобщение опыта аттестуемых учителей	
Заседание № 3		
Тема заседания: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»		
1.	Особенности организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего для лиц с ОВЗ	Январь
2.	Формирование мотивации к учению у учащихся на уроках в контексте ФГОС второго поколения	
3.	Методы, формы и приёмы на уроках, повышающие качество образования	
4.	Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО	
5.	Утверждение плана проведения Недели математики	
Заседание № 4		
Тема заседания: «Эффективное использование современных педагогических технологий в начальной школе» (круглый стол)		
1.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальной школе	Март
3.	Групповая работа на уроках в начальной школе	
4.	Приемы работы по формированию беглого, выразительного, осознанного чтения.	
5.	Утверждение плана проведения Недели экологии	
Заседание № 5		
Тема заседания: «Результаты деятельности педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса»		
1.	Анализ итоговых контрольных работ по предметам. Ана-	

	лиз итоговых контрольных работ за курс начальной школы. Итоги проведения ВПР.	Май
2.	Итоги работы творческих групп и задачи на новый учебный год.	
3.	Творческие отчеты учителей по темам самообразования. Анализ работы по вопросам самообразования. Реализация темы самообразования в практике работы учителей.	
4.	Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год.	
5.	Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2018-2019 учебный год.	

Руководитель ШМО

Сидоренко С. И.