

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «НШДС № 2»

---

Потапова Л.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**План работы ШМО  
учителей начальных классов  
МБОУ «НШДС № 2»  
города-курорта Кисловодска  
на 2016 - 2017 учебный год**

# **План работы**

## **ШМО учителей начальных классов МБОУ «НШДС № 2» на 2016 - 2017 учебный год**

В современных образовательных условиях необходимо организовать методическую работу, направленную на оказание реальной действенной помощи преподавателям. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.

Методическая тема школы: «Решение проблем преемственности в условиях организации деятельности начальной школы и детского сада».

### **Тема ШМО:**

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

### **Цель:**

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, развитие профессиональной компетентности педагогов через изучение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

### **Задачи:**

- Развивать кадровый потенциал за счёт совершенствования системы повышения качества профессионального мастерства.
- Осуществлять постоянную методическую помощь педагогам по освоению профессионального стандарта.
- Повышать качество образования через постоянное совершенствование содержания и методов преподавания учебных предметов и выстраивания системы индивидуальной работы с обучающимися.
- Внедрять в педагогический процесс инновационные образовательные и информационные технологии, технологии индивидуального обучения
- Совершенствовать работу по участию обучающихся в ВПР, НИКО.
- Совершенствовать и внедрять внутреннюю систему оценки качества образования как основного направления повышения качества обучения.
- Активно внедрять систему педагогического мониторинга как показателя качества образования.
- Продолжить работу по созданию условий для полноценного включения и специализацию в образовательном пространстве детей с ОВЗ.
- Создавать условия для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.
- Повышать качество экологического образования.
- Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
- Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
- Проведение школьных предметных недель.
- Оказание помощи педагогам в совершенствовании обучения и воспитания младших школьников, в условиях работы по новому образовательному стандарту через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм методов, видов, средств и новых технологий.
- Создание условий для самообразования и осуществление руководство творческой работой коллектива.
- Выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов.

#### Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- повышение уровня качества знаний у учащихся.

#### 1. Сведения о кадровом составе учителей начальных классов

Общее кол-во учителей начальных классов	Образование			Квалификационная категория				Педагогический стаж			
	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Высшая	Первая	С 3 Д	Б/К	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
13	13	-	-	6	1	3	3	2	-	-	11

В 2016 – 2017 учебном году учителя начальных классов продолжают работу над темами по самообразованию:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования
1.	Айбазова Назифат Исмаиловна	Приёмы активации лексики на начальном этапе обучения английскому языку

2.	Арбузова Анна Станиславовна	Развитие математических способностей учащихся как средство активизации учебной деятельности
3.	Ашорлаева Мадина Магомедовна	Совершенствование речевой деятельности учащихся с помощью занимательных заданий
4.	Галустова Татьяна Николаевна	Применение игровых технологий в начальных классах
5.	Девятайкина Светлана Эдуардовна	Формирование у учащихся привычки к занятиям физкультурой и спортом как средство воспитания здорового образа жизни
6.	Калинина Елена Юрьевна	Формирование у учащихся с ЗПР положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
7.	Калинченко Елена Николаевна	Дидактическая игра как средство активизации учебной деятельности
8.	Карамышева Наталья Викторовна	Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка
9.	Лемешкина Анна Максимовна	Формирование УУД и активизация познавательной деятельности на уроках математики
10.	Мангаян Вера Норайновна	Экологическое образование в начальной школе
11.	Науменко Елена Владимировна	Развитие творческих способностей на уроках музыки в начальной школе
12.	Семёнова Наталия Геннадиевна	Личностно-ориентированное обучение в начальной школе
13.	Сидоренко Светлана Ивановна	Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся младших классов с ЗПР

### **Направления работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2015 - 2016 учебный год и планирование на 2016 - 2017 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

#### **3. Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

- Внедрение в практику работы учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов, метода самостоятельной работы.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период к аттестации.

#### 4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

### План работы по основным направлениям деятельности:

#### 1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2016 - 2017 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	Учителя МО

## 2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

## 3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение рабочих программ.	август	Директор
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ ВПР	апрель-май	

## 4. Работа с обучающимися.

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация и проведение предметных олимпиад	В течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах		
3	Организация и проведение предметных недель		
4	Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей		
5	Организация обучения учащихся по программе VII в соответствии с рекомендациями ПМПК		

## 5. Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя
Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов	В течение года	Учителя

## 6. Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя

### Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Организация и проведение предметных недель.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

### Ресурсное обеспечение деятельности ШМО:

- ФГОС НОО
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- Профстандарт
- Педагогические кадры, учащиеся;
- Интернет-ресурсы;

- Сетевые сообщества;
- Методические предметные журналы.

<i>Месяц</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>
август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Августовская конференция</li> <li>2. Заседание № 1 по теме: «Планирование и организация работы ШМО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год»</li> <li>3. Инструктаж по ведению школьной документации</li> <li>4. Знакомство учителей с планируемыми мероприятиями для учащихся (конкурсы, олимпиады и т.п.) и педагогов (конкурсы, курсы повышения квалификации, аттестация).</li> </ol>
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинговое исследование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оценка готовности обучающихся первых классов к обучению в школе» - 1 классы</li> <li>- Входная диагностическая работа - 2- 4 классы.</li> </ul> </li> </ol>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ведению школьной документации</li> <li>2. Знакомство с нормативно-правовыми документами школы (приказы, инструкции, положения), а также новыми НПА в сфере образования</li> <li>3. Проведение недели здоровья</li> </ol>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание № 2 по теме: «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>2. Проведение недели русского языка и литературного чтения</li> <li>3. Участие в Международной игре-конкурсе "Русский медвежонок"</li> </ol>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинговое исследование по реализации ФГОС в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах.</li> <li>2. Участие в Игровом конкурсе по английскому языку British Bulldog</li> </ol>
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание № 3 по теме: «Внедрение стандарта профессиональной деятельности – новый шаг к качеству образования»</li> <li>2. Анализ работы по самообразованию за 1 полугодие</li> </ol>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение Недели математики</li> <li>2. Участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», «Кенгуру - выпускникам»</li> </ol>
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание № 4 по теме: «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования» (<i>круглый стол</i>)</li> <li>2. Участие в городской предметной Олимпиаде выпускников начальных классов</li> </ol>

апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинговое исследование по реализации ФГОС в 1-х, 2-х, 3-х классах.</li> <li>2. Участие в Международном конкурсе-игре «Человек и природа»</li> <li>3. Проведение недели экологии</li> </ol>
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинговое исследование выпускников начальной школы.</li> <li>2. Заседание № 5 по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса»</li> <li>3. Творческие отчеты учителей по темам самообразования.</li> <li>4. Анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год составление перспективного плана работы ШМО на следующий год</li> </ol>

**План заседаний  
методического объединения учителей начальных классов  
на 2015– 2016 учебный год**

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки
<b>Заседание № 1</b>		
<b>Тема заседания: «Планирование и организация работы ШМО учителей начальных классов на 2016--2017 учебный год»</b>		
1.	Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2016-2017 учебный год	Август
2.	Инструктаж по ведению школьной документации: Единые требования по ведению дневников Единый орфографический режим в начальной школе	
3.	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей начальных классов	
4.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов, тематического планирования по предметам	
5.	Анализ образовательных программ, учебных пособий, обсуждение рекомендаций августовской конференции	
6.	Утверждение плана проведения предметных недель	
7.	Аттестация учителей в 2016-2017 учебном году	
<b>Заседание № 2</b>		
<b>Тема заседания: «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья»</b>		
1.	Специальные условия и подходы обучения и воспитания детей с ОВЗ.	

2.	Психологические особенности детей с ЗПР	Ноябрь
3.	Специфика требований к организации образования обучающихся с ЗПР (пространства, временного режима техническим средствам обучения обучающихся с ЗПР, учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения,	
4.	Организация образовательного процесса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	
5.	Утверждение плана проведения Недели русского языка и чтения.	
6.	Обобщение опыта аттестуемых учителей	
<b>Заседание № 3</b> <b>Тема заседания: «Внедрение стандарта профессиональной деятельности – новый шаг к качеству образования»</b>		
1.	Общая характеристика профессиональных стандартов для педагогов. Содержание и структура профессионального стандарта педагога	Январь
2.	Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	
3.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования (Общепедагогическая функция. Обучение; воспитательная деятельность; развивающая деятельность – трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, др. характеристики)	
4.	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования - трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, др. характеристики	
5.	Утверждение плана проведения Недели математики	
<b>Заседание № 4</b> <b>Тема заседания: «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»</b> <i>(круглый стол)</i>		
1.	Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.	Март
2.	Что понимает под ИКТ- компетентностью стандарт?	
3.	Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. Электронные образовательные ресурсы. Обмен опытом.	
4.	Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.	

5.	Утверждение плана проведения Недели экологии	
<b>Заседание № 5</b>		
<b>Тема заседания: «Результаты деятельности педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса»</b>		
1.	Анализ итоговых контрольных работ по предметам. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы. Итоги проведения ВПР.	Май
2.	Итоги работы творческих групп и задачи на новый учебный год.	
3.	Творческие отчеты учителей по темам самообразования. Анализ работы по вопросам самообразования. Реализация темы самообразования в практике работы учителей.	
4.	Анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год.	
5.	Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2017-2018 учебный год.	

Руководитель ШМО

Сидоренко С. И.