

Рассмотрено
на собрании трудового коллектива
Протокол №1
от 30.08.2018 г.

Утверждено
Советом учреждения
Протокол №1
от 30.08.2018 г.

Публичный доклад
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад №2»
города-курорта Кисловодска
Ставропольского края
за 2017 – 2018 учебный год

город-курорт Кисловодск
2018 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.

| | |
|--|---|
| Юридический адрес | 357736, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Ленинградская д. 22 |
| E-mail | school20@uokk.ru |
| Адрес сайта | www.nshds2.ru |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Потапова Людмила Анатольевна |
| Банковские реквизиты | УФК по Ставропольскому краю (МБОУ НШДС №2 города-курорта Кисловодска 20216Щ98120) р/с в отделение Ставрополь г. Ставрополь № 40701810407021000180 БИК 040702001 ОГРН 1022601311700 ИНН 2628034407 КПП 262801001 ОКПО 50234312 |
| Лицензия | серия 26Л01 № 0000074 регистрационный номер 3842 дата выдачи 13.02.2015 г. |
| Устав | Зарегистрирован в 2014 году Межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю. Устав школы соответствует требованиям закона РФ «Об образовании» и рекомендательным письмам Министерства образования и науки Российской Федерации |
| Свидетельство об аккредитации | серия 26А02 № 0000338 регистрационный номер 2574 от 27.05.2015 г. |
| Коллективный договор | зарегистрирован в управлении труда и социальной защиты населения администрации города-курорта Кисловодска 28.04.2015 г. за № 1178 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №2» функционирует с 01.06.1993 года на основании Постановления Главы администрации города Кисловодска МБОУ «НШДС № 2» создано в целях отработки модели учебного заведения, реализующего принципы непрерывности и преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.

На протяжении ряда лет коллектив МБОУ «НШДС №2» (далее ОО) осуществляет процесс преобразования всех сфер жизнедеятельности организации, в центре которого стоит идея развития творческого потенциала и сохранение здоровья обучающихся и воспитанников, а также педагогического коллектива. В отчетном году для достижения своих целей педагогический коллектив выбрал методическую тему «Решение проблем преемственности в условиях организации деятельности начальной школы».

В рамках модернизации системы образования приоритетными направлениями деятельности ОО определены следующие:

- создание системы непрерывного развивающего образования детей от 3 до 10 лет, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- развитие у обучающихся и воспитанников самостоятельности и способности к самоорганизации; умение отстаивать свои права;
- развитие способности к созидательной деятельности, готовность к сотрудничеству;
- воспитание толерантности, терпимости к чужому мнению, умению вести диалог;
- совершенствование работы по охране и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников;
- воспитание патриотизма и гражданственности у детей, сохранение преемственности поколений и укрепление социального единства общества;
- совершенствование профессиональной деятельности педагогических сотрудников.

Таким образом, основным результатом деятельности нашего ОО является не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Задачи, направленные на реализацию целей:

- создание благоприятных условий для охраны и укрепления психологического здоровья и полноценного физического развития детей;
- формирование у обучающихся и воспитанников целостного отношения к своему здоровью и природе;
- активизация работы по осуществлению закаливания и оздоровления воспитанников и обучающихся в каждой дошкольной группе и в каждом классе;
- совершенствование материально-технических и медико-социальных условий пребывания, обучающихся и воспитанников в ОО;
- формирование чувства любви к Родине;
- развитие национального самосознания (от национальных форм освоения культуры к общечеловеческому опыту);

- изучение национальной истории, традиций, обычаев, привычек, как органической части человеческого опыта;
- формирование положительного отношения к миру, к людям, к себе в национальных самобытных формах;
- овладение системой общечеловеческих ценностей;
- понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости;
- организация и проведение системы мероприятий патриотической направленности;
- внедрение лично ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий;
- развитие творческого потенциала педагогов, воспитанников и обучающихся;
- повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение ИКТ – технологий;
 - развитие системы дополнительного образования;
 - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе и дошкольном отделении;
- введение государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка формы учета достижений, обучающихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся (портфолио обучающегося);
- разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- совершенствование системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:

- досуговая деятельность;
- традиции школы;
- внеучебная деятельность по предмету;
- создание безбарьерной (доступной) среды, специальных условий обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ;
 - обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;
 - развитие мотивов профессиональной творческой деятельности педагога, современного, диалектического стиля педагогического мышления педагога, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками, потребности в обучении и саморазвитии; развитие культуры и нравственности;
 - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагога через сеть кружков дополнительного образования совместно с ДОО;
 - совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Исходя из целей и задач система образования в ОО строится на следующих принципах:

ГУМАНИЗАЦИЯ (предполагает, что основным смыслом педагогического процесса становится развитие обучающегося и воспитанника);

ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ (на уровне обучения);

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ и **ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ** (обеспечивает развитие обучающегося и воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями);

РАЗВИВАЮЩИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ (реализуется через деятельность каждого обучающегося в зоне его ближайшего развития);

НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ (требует связи всех направлений работы начальной школы – детского сада и подготовки воспитанников к обучению в начальной школе, а обучающихся – к продолжению образования после её окончания);

СИСТЕМНОСТЬ (все компоненты учебно-воспитательного процесса взаимосвязаны и взаимозависимы);

УПРАВЛЯЕМОСТЬ (предполагает постоянное регулирование и коррекцию на основе мониторинга).

С целью реализации данных задач были проведены педагогические советы, заседания методических объединений, консультации для педагогов и родителей, открытые занятия и уроки для педагогов ОО и образовательных организаций города. Проведены

мероприятия по закаливанию. Разработан цикл занятий и открытых внеклассных мероприятий по патриотической тематике. Большая работа проведена по теме: «Преемственность в системе школы и детского сада, а также организация работы с обучающимися с ОВЗ. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для реализации этих программ. Разработан комплексный проект «Духовно-нравственное и гражданское воспитание, правовое просвещение».

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ (МЕНЕДЖМЕНТА) КАЧЕСТВА.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

ОО создает локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

В ОО следующие структурные подразделения:

- учебно-методическое;
- дошкольное отделение;
- начальная школа;
- административно-хозяйственное;
- психолого-педагогическое;
- дополнительное образование;
- физкультурно-оздоровительное.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные Уставом ОО.

Жалоб и обращений в организацию и учредителю не поступало.

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

| | |
|--|---|
| Ресурсная база консолидированный бюджет учреждения за 2017 год 2018 год | 19178830,61 22637494,26 |
| Бюджет ОО фонд заработной платы 2017 г. ФОТ учителей ФОТ воспитателей ФОТ местный бюджет | 11107315,51 5789350,00 2966699,69 2351265,82 |
| помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) | год постройки – 1983 реконструкция 1 блока (4 группы д/сада) – 2011 год реконструкция 2 блока (2 группы д/сада) – 2012-2013 гг. |
| тип здания | типовое |
| общая площадь ОО (кв. м) | 2 725,3 |

| | |
|--|--|
| технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях и подключенных к Интернету) | ПК – 16 подключенных к Интернету - 16 |
|--|--|

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления. Договор с муниципальным учреждением о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 28.01.2010 г. № 38.

| Год ввода в эксплуатацию | Проектная мощность | Реальная наполняемость | Закрепленная площадь (га) (пришкольная) | Наличие вспомогательных площадей | | |
|--------------------------|--------------------|------------------------|---|----------------------------------|----------------|--------------------|
| | | | | актовый зал | спортивный зал | гимнастический зал |
| 1983 | школа – 250 | 313 | 0,75 га | 98 кв. м | 67 кв. м | 54 кв. м |
| | д/сад – 150 | 168 | | | | |

Материально-техническое обеспечение

- общее кол-во кабинетов – 9
из них, для начальной школы – 9
- кол-во групп дошкольного образования – 6
- музыкальный класс
- актовый зал
- общий фонд учебников – 1397
- столовая:
кол-во посадочных мест – 25

Наличие технических средств обучения

- компьютеры – 16
в том числе с выходом в Интернет – 16
- принтеры – 8
- телевизоры – 2
- магнитофоны – 2

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы ОО

1. Дошкольное отделение:

Режим работы: с 07:15 до 17:15

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Начало учебных занятий: 09:30

Время для приёма пищи

- завтрак: 09:00-09:30

- обед: 12:00-12:30

- полдник: 16:00-16:30

Ежедневно приём воспитанников проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра и (или) воспитатель осуществляет «утренний фильтр».

2. Школьное отделение:

Начало учебного года: 01 сентября

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах: 33 недели (пятидневная учебная неделя)

- во 2-4-х классах: 34 недели (пятидневная учебная неделя)

- в адаптированных классах: 33 недели (пятидневная учебная неделя)

Занятия проводятся в 2 смены

Расписание звонков:

1 смена:

1 урок 08:30 – 09:10

2 урок 09:20 – 10:00

3 урок 10:10 – 10:50

4 урок 11:00 – 11:40

5 урок 11:50 – 12:30

2 смена:

1 урок 13:00 – 13:40

2 урок 13:50 – 14:30

3 урок 14:40 – 15:20

4 урок 15:30 – 16:10

5 урок 16:20 – 17:00

Время для приёма пищи:

завтрак – 09:10 и 10:00

обед – 11:00, 12:30 и 13:40

3. Режим работы групп продленного дня:

В ОО функционируют группы продленного дня для обучающихся 1-4-х классов.

Группа продленного дня работает 5 дней в неделю с 12:00 до 18:00

Правила приёма в МБОУ «НШДС №2»

В ОО, в порядке очередности, принимаются дети в возрасте от трех до семи лет в дошкольное отделение, в адаптированных классах – на основании медицинского заключения. Взаимоотношение между ОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным при приёме ребенка в ОО.

В первый класс принимаются дети, достигшие на 01 сентября 6,5 лет, не имеющие медицинских противопоказаний и проживающие на территории закрепленной за ОО. Детям, проживающим в других микрорайонах, может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в ОО,

при наличии свободных мест они принимаются с 01 июля. Классы, имеющие свободные места – это классы с наполняемостью менее 25 обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

| Кол-во педагогических сотрудников | | Образование | | |
|-----------------------------------|----|-------------|-----------------|--------------------|
| | | Высшее | Неполное высшее | Средне-специальное |
| НОО | 13 | 13 | 0 | 0 |
| ДОО | 7 | 1 | 1 | 5 |

| Кол-во педагогических сотрудников | Разряд по ЕТС | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|---|---|----|----|----|----|----|
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 8 |

| Кол-во педагогических сотрудников | Педагогический стаж (лет) | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-------|--------|---------|---------|----------|
| | до 2 | 2 - 5 | 5 - 10 | 10 - 15 | 15 - 20 | более 20 |
| | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 12 |

В педагогическом коллективе имеют звания:

- Кандидат педагогических наук - 1 человек (Л. А. Потапова, ДКН № 153382 от 12.09.2011 г.);
- Почётный работник общего образования РФ - 1 человек (А. М. Лемешкина, Приказ МО РФ от 24.10.2000 № 10-167).

За последние годы наблюдается значительный рост уровня профессионализма педагогов.

Участие педагогов в 2017-2018 учебном году в вебинарах, научно-практических семинарах, конференциях

| Мероприятие | ФИО педагога |
|--|--|
| Семинар «ФГОС для детей с ОВЗ как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования» | Галустова Т. Н. Хаджиосифова Я. Ф. |
| Установочный вебинар к Всероссийской олимпиаде школьников | Сидоренко С. И. |
| Вебинар по проведению Всероссийской олимпиаде школьников | Сидоренко С. И. Галустова Т. Н. Калинина Е. Ю. |
| Педагогический онлайн-марафон «Дети с ОВЗ в современном образовательном процессе в рамках ФГОС» | Хаджиосифова Я. Ф. |
| Всероссийский семинар по вопросам ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию | Арбузова А. С. |

| | |
|--|------------------------------------|
| сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии. | |
| Семинар «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования» | Галустова Т. Н. Сидоренко С. И. |
| Семинар для учителей начальных классов с участием издательства «Просвещение» по теме: «Проектирование современного урока в начальной школе, формирование УУД как основа учебной деятельности». | Калинина Е. Ю. |
| Обучающий семинара «Технология работы с детьми группы риска» | Арбузова А. С. |
| Всероссийский научно-практический вебинар «Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра» | Арбузова А. С. |

Публикации педагогов в 2017-2018 учебном году в сборнике методических материалов к городскому семинару «Призвание: педагог!»:

| № п/п | Название публикации | ФИО Автора |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Призвание – педагог! | Айбазова Н. И. |
| 2 | Моя профессия – учитель начальной школы. | Галустова Т. Н. |
| 3 | Я с детства мечтала учителем стать! | Коваленко Н. И. |
| 4 | Моя педагогическая философия. | Потапова Л. А. |
| 5 | Один может открыть больше другого, но никто всего. | Птушкина И. Н. |
| 6 | Учитель – профессия или призвание? | Семёнова Н. Г. |
| 7 | Слово об учителе. | Сидоренко С. И. |
| 8 | Я – педагог! | Фёдоров Е. В. |

Ежегодно педагоги повышают свою квалификационную категорию, проходят переподготовку, осваивают другие специальности в системе образования при ГОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», Кабардино-Балкарский государственный университет «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Нальчик и других ОО.

| На базе | Тематика курсов | Дата | ФИО |
|---------|-------------------|-------------|-------------------|
| ГБУ ДПО | Совершенствование | 21.10.2017- | 1. Калинина Е. Ю. |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» | профессиональных компетенций педагогов, реализующих курс «Основы религиозных культур и светской этики» (72 ч.) | 03.11.2017 | (№ 9497) 2. Калинин Е. Н. (№ 9498) 3. Коваленко Н. И. (№ 9540) |
| ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» | «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога» (108 часов). | 22.01.2018-10.02.2018 | 1. Карамышева Н. В. (№ 1114) |
| ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» | «Деятельность учителя музыки в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога» (72 ч.) | 03.02.2018-16.02.2018 | 1. Науменко Е. В. (№ 1260) |
| ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптивных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ» (40 ч.) | 19.02.2018-05.03.2018 | 1. Сидоренко С. И. (№ 17-167) |
| АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» | «Организация коррекционной развивающей работы в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и инклюзивной практики» (108 ч.) | 12.03.2018-02.04.2018 | Хаджиосифова Я. Ф. (№ 3719) |
| ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и | «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога» (108 ч.) | 05.05.2018-26.05.2018 | 1. Девятайкина С. Э. (№ 5449) |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| переподготовки работников образования» | | | |
| ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ» (40 ч.) | 02.04.2018 – 15.04.2018 | 1. Хаджиосифова Я.Ф. (№ 47 – 160) |
| ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» | «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ» (40 ч.) | 14.05.2018 – 27.05.2018 | 1. Галустова Т.Н. (№ 77-10) |

Педагоги начальных классов в 2017-2018 учебном году работали над темами по самообразованию:

Методическая тема ОУ «Решение проблем преемственности в условиях организации деятельности начальной школы и детского сада»

| № | ФИО учителя | Тема самообразования |
|-----|---------------------------------|---|
| 1. | Айбазова Назифат Исмаиловна | Приёмы активации лексики на начальном этапе обучения английскому языку |
| 2. | Арбузова Анна Станиславовна | Развитие математических способностей, учащихся как средство активизации учебной деятельности |
| 3. | Галустова Татьяна Николаевна | Применение игровых технологий в начальной школе |
| 4. | Девятайкина Светлана Эдуардовна | Формирование у учащихся привычки к занятиям физкультурой и спортом как средство воспитания здорового образа жизни |
| 5. | Калинина Елена Юрьевна | Формирование у учащихся с ЗПР положительных эмоций по отношению к учебной деятельности |
| 6. | Калинченко Елена Николаевна | Дидактическая игра как средство активизации учебной деятельности |
| 7. | Карамышева Наталья Викторовна | Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка |
| 8. | Лемешкина Анна Максимовна | Формирование УУД и активизация познавательной деятельности на уроках математики |
| 9. | Науменко Елена Владимировна | Развитие творческих способностей на уроках музыки в начальной школе |
| 10. | Семёнова Наталия Геннадиевна | Организация проблемного обучения на уроках в начальной школе |
| 11. | Сидоренко Светлана | Формирование навыков самостоятельной |

| | | |
|-----|-----------------------------|---|
| | Ивановна | работы у учащихся младших классов с ЗПР |
| 12. | Фёдоров Евгений Викторович | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО |
| 13. | Хаджиосифова Яна Феликсовна | Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с ОВЗ |

Участие учителей в 2017-2018 учебном году в конкурсной деятельности

| Название конкурса | ФИО учителя |
|--|---|
| Всероссийское тестирование педагогов «Начальные классы» | Айбазова Н. И. Галустова Т. Н. Калинина Е. Ю. Калинченко Е. Н. Лемешкина А. М. Семёнова Н. Г. Сидоренко С. И. |
| Всероссийское тестирование педагогов «Иностранные языки» | Айбазова Н. И. |
| Сетевое издание «Педагогический кубок» Всероссийская блиц-олимпиада: Открытый урок по ФГОС | Айбазова Н. И. |
| Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2018» «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования» | Айбазова Н. И. |
| Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2018» «Профессиональная компетентность педагога» | Айбазова Н. И. |
| Всероссийская Акция посадки аллеи памяти детей-героев Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г. | Сидоренко С. И. Фёдоров Е. В. |
| Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» | Сидоренко С. И. Фёдоров Е. В. |
| Всероссийский экологический урок «Лес и климат» | Сидоренко С. И. Фёдоров Е. В. |
| Общероссийский экологический урок «Вода России. Чистые реки» | Сидоренко С. И. Фёдоров Е. В. |

Итоги аттестации педагогических сотрудников за 2017-2018 гг.:
 присвоена высшая квалификационная категория – 1 человеку:
 Е.В. Науменко по должности «Учитель музыки» от 15.03.2018 г.;
 присвоена первая квалификационная категория – 1 человеку:

А.С. Арбузовой по должности «Учитель» от 14.06.2018 г.;
 подтверждено соответствие занимаемой должности – 3 человекам:
 Я.Ф. Хаджиосифова по должности «Учитель - логопед» от 04.05.2018 г.
 Т.Н. Галустовой, Е.Ю. Калининой по должности «Учитель» от 28.05.2018 г.;

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА).

| № п/п | Образовательные программы | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| | Наименование | Уровень (ступень), направленность | Нормативный срок освоения |
| 1 | Дошкольное образование | Общеобразовательный | 5 лет |
| 2 | Начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 года |
| 3 | Дополнительное образование | Общеобразовательный | 1 год |

Дошкольное образование

В дошкольном отделении нашей ОО в соответствии со ст. 9 Федерального Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» реализуются общеобразовательные программы, которые подразделяются на основные и дополнительные.

Основные программы (комплексная, набор парциальных) определяют особенности организации жизни детей в контексте обеспечения всех её сторон с учетом использования следующих трех её форм:

- занятия, как специально организованная форма обучения;
- нерегламентированные виды деятельности;
- свободное время, предусмотренное для ребенка в детском саду в течение дня.

С учетом изложенного, основная образовательная программа дошкольного образования составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.) Программа разработана на основе ФГОС ДОО.

В качестве развивающего компонента реализуются современные парциальные программы:

1. «Физическая культура - дошкольникам» - Л.Д. Глазырина;
2. «Я - человек. Мой мир» - С.А. Козлов;
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

Начальная школа

1. Целевое назначение:

- развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
- развитие познавательных способностей;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих способностей;

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков самоконтроля;
- диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута;

2. Ожидаемый результат:

- достичь уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы;
- развить положительную мотивацию к образовательному процессу в целом и обучению в нашей ОО в частности;
- развить познавательные способности;
- заложить основы культуры умственного труда, навыков самообразования;
- выявить и начать развитие творческих способностей, обучающихся;
- воспитать навык самоконтроля;
- заложить основы коммуникативных навыков;
- создать базу для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения.

Для реализации образовательной программы начального обучения и поддержания эффективности учебной деятельности по усвоению ведущих идей образования и их применения на практике, используется образовательная учебная программа МО РФ по предметам базового уровня подготовки 1-4 классов – образовательная программа «Школа России».

7. УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

Дошкольное отделение.

В 2017-2018 учебному году ОО добилось определенных успехов в воспитании и обучении детей. Качество образования соответствует требованиям реализуемых программ. Анализ диагностических исследований развития детей выявил следующие результаты:

Диагностика уровня развития воспитанников МБОУ «НШДС №2»

| группы | РЭМП | | | Познавательное развитие | | | Развитие речи | | |
|--------------------|---------|---------|--------|-------------------------|---------|--------|---------------|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| вторая младшая | 22% | 68% | 10% | 25% | 67% | 8% | 7% | 78% | 15% |
| средняя | 24% | 68% | 8% | 28% | 65% | 7% | 13% | 77% | 10% |
| старшая А | 27% | 65% | 8% | 28% | 67% | 5% | 15% | 77% | 8% |
| старшая Б | 26% | 63% | 7% | 29% | 69% | 4% | 12% | 78% | 9% |
| подготовительная А | 33% | 65% | 5% | 30% | 63% | 4% | 38% | 62% | 2% |
| подготовительная Б | 32% | 64% | 4% | 36% | 61% | 3% | 37% | 60% | 3% |

Развитие элементарных математических представлений.

Анализ развития элементарных математических представлений у детей показал, что дошкольники успешно осваивают программу, чему немало способствует применение передовых технологий. Однако при работе с детьми недостаточно учитываются индивидуальные особенности (дети,

испытывающие затруднения в усвоении материала, воспитанники, опережающие в развитии своих сверстников). Недостаточно используется в практике развивающие игры для самостоятельной деятельности детей.

Познавательное развитие.

Изучение этого вопроса показало, что дети свободно классифицируют отряды животных, птиц, растений, устанавливают взаимосвязь роста и жизни живых организмов от среды обитания и особенностей их развития. У детей сформированы основные представления о живой и неживой природе, знания о роли и значении человека в природе, знания о бережном отношении к природе, так же они знакомы с правилами о личной безопасности.

На положительные результаты в экологической деятельности повлияло внедрение в практику педагогической работы экспериментирования с живыми и неживыми объектами природы, приемы моделирования. Много внимания педагоги уделяют вопросам оздоровления детей средствами природы.

Развитие речевой деятельности.

Уровень овладения речевой деятельностью, на конец года, выявило динамику её развития: дети стали более инициативны, общительны, свободно вступают в разговор с взрослыми и сверстниками, имеют богатый словарный запас.

Полученные результаты были достигнуты за счет: создания условий для речевого развития в группах, учета способностей, особенностей развития детей, проведения индивидуальных занятий с логопедом.

Но все же есть дети, у которых речевая деятельность недостаточно развита по сравнению с другими видами деятельности. Они испытывают затруднения в произношении отдельных звуков, не регулируют силу голоса, не проявляют инициативу в общении.

Начальная школа.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обучение в начальных классах в 2017-2018 учебном году осуществлялось по следующим УМК:

| УМК «Школа 2100» (классов) | УМК «Гармония» (классов) | УМК «Школа России» (классов) | УМК «Перспектива» (классов) | Система Л.В. Занкова (классов) | УМК «Планета знаний» (классов) |
|----------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| нет | нет | 15 классов | нет | нет | нет |

С целью изучения состояния качества преподавания предметов в начальной школе были проведены итоговые предметные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению в 1 - 4 классах.

В 2017-2018 учебном году учащиеся начальных классов участвовали в международных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, играх, викторинах.

| № | Название олимпиады, конкурса | Даты проведения | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
|-----|--|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1. | Неделя мониторинга для начальной школы по математике | 14.09.2017 | 46 | | |
| 2. | Неделя мониторинга для начальной школы по русскому языку | 15.09.2017 | 37 | | |
| 3. | Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап) | 20.09.2017 | 9 | 1 | |
| 4. | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап) | 21.09.2017 | 7 | 1 | |
| 5. | Международная игра-конкурс "Русский медвежонок" | 15.11.2017 | 40 | 3 | |
| 6. | Школьная олимпиада по русскому языку | 17.11.2017 | 12 | 3 | 5 |
| 7. | Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog - 2017» | 13.12.2017 | 11 | 1 | |
| 8. | Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» | Январь-февраль | 10 | | |
| 9. | Шестой Всероссийский Полиатлон-мониторинг «Политоринг» | 28.02.2018 | 74 | | |
| 10. | Международный математический конкурс «Кенгуру – математика для всех» | 15.03.2018 | 22 | 2 | |
| 11. | Школьная олимпиада по математике | 16.03.2018 | 15 | 2 | 1 |
| 12. | Городская предметная олимпиада выпускников начальной школы | 26.03.2018 | 4 | | |
| 13. | Краевая Олимпиада Первоклассников «Созвездие» (школьный тур) | 10.04.2018 | 23 | | |
| 14. | Краевая Олимпиада Первоклассников «Созвездие» (муниципальный тур) | 19.04.2018 | 6 | | |

Случаев правонарушений, совершенных обучающимися МБОУ «НШДС №2» нет. Есть обучающиеся состоящие на внутришкольном учете и учете в КДН – 4 человека.

15.ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

Сведения о реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО в МБОУ «НШДС № 2» в 2017-2018 учебном году

| Классы | Общее кол-во часов ВД, осуществленной в ОО (в неделю) | Кол-во обучающихся, занятых ВД в ОО | Кол-во обучающихся, занятых ВД в учреждениях доп. образования | Направления внеурочной деятельности, осуществляемой в ОО | Название курсов, кружков по внеурочной деятельности, осуществляемой в ОО |
|--------|---|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------|----|----|----|--|--|
| 1-е кл. | 8 | 70 | 30 | Общекультурное Общеинтеллектуальное Социальное | Вокальная студия «Гармония» - 1 ч. Театральная студия «Сказка» - 1 ч. Хореографическая студия «Калейдоскоп» - 2 ч. Изостудия «Весёлая акварель» - 2 ч. «Орнаментальное искусство» – 1 ч. «Юный натуралист» – 1 ч. |
| 2-е кл. | 8 | 12 | 22 | Общекультурное Общеинтеллектуальное Социальное | Вокальная студия «Гармония» - 2 ч. Театральная студия «Сказка» - 1 ч. Хореографическая студия «Калейдоскоп» - 2 ч. Изостудия «Весёлая акварель» - 2 ч. «Юный натуралист» – 1 ч. |
| 3-е кл. | 10 | 79 | 25 | Общекультурное Общеинтеллектуальное Социальное | Вокальная студия «Гармония» - 2 ч. Изостудия «Весёлая акварель» - 2 ч. «Орнаментальное искусство» – 2 ч. «Юный натуралист» – 2 ч. «Куклы – моталки» - 2 ч. |
| 4-е кл. | 10 | 71 | 24 | Общекультурное Общеинтеллектуальное Социальное | Вокальная студия «Гармония» - 2 ч. Изостудия «Весёлая акварель» - 2 ч. «Орнаментальное искусство» – 2 ч. «Юный натуралист» – 2 ч. «Куклы – моталки» - 2 ч. |

16. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.

Образовательный процесс в ОО осуществляется при психолого-педагогическом сопровождении. Работает педагог-психолог и медицинская сестра. Услуги учителя-логопеда востребованы родителями (законными представителями) и при организации предшкольной подготовки в дошкольных отделениях. В плане реализации ИПРА существенную помощь оказывает муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска.

Немаловажное значение в ОО отводится спортивно-оздоровительной работе. В ОО проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Серьёзное внимание уделяется питанию.

Педагоги стараются делать всё возможное для укрепления здоровья детей. На уроках и занятиях проводятся динамические паузы, организуются подвижные игры, тематические физкультурные досуги и праздники. В осенне-зимний период проводится ряд профилактических мероприятий: соблюдение санэпидемирежима, использование фитосредств (чесночно-луковая ароматизация помещений), проводится разъяснительная работа о необходимости прививок от гриппа.

17. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО, СЕТЕВОЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЕ.

Учреждение тесно сотрудничает с Северо-Кавказской государственной филармонией им. В.И. Сафонова в г. Кисловодске. Ежемесячно её артисты проводят концертное представление по заранее согласованной тематике

перед обучающимся и воспитанникам ОО.

МБУ ДО детская музыкальная школа № 1 им. С.В. Рахманинова приглашает обучающихся и воспитанников ОО на свои отчетные концерты и приходит в нашу ОО со своими выступлениями.

Тесный контакт налажен и с ЦБС МКУК г. Кисловодска филиалом детской библиотеки № 6, расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Андрея Губина д. 21. Работники библиотеки совместно с педагогическим коллективом разрабатывают план работы на каждый учебный год. Обучающиеся ОО с удовольствием посещают тематические библиотечные уроки и литературные викторины. Её сотрудники не оставили без внимания и воспитанников детского сада. Каждый месяц для них проходит знакомство с детскими книгами и журналами, открыта «Школа первых букв».

Посещают обучающиеся нашей ОО и музеи города. Несколько раз в году ребята приглашаются в МБУК «Выставочный зал» города-курорта Кисловодска, расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Азербайджанская д. 17, на тематические выставки.

Большая работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Кисловодску. Они частые гости в нашей ОО. Разнообразные формы работы (беседы, просмотр презентаций, викторины, конкурсы, акции и т.д.) помогают формировать у обучающихся и воспитанников культуру поведения на дорогах, соблюдать правила ПДД. Все проводимые мероприятия направлены на популяризацию использования светоотражающих элементов и организацию взаимодействия с детьми по закреплению норм безопасного поведения на дорогах.