

**«Рассмотрен»**

**на заседании педагогического совета**

**МБОУ «НШДС № 2» от 30.08. 2016г.**

**«Утвержден»**

**Директор МБОУ «НШДС №2»**

\_\_\_\_\_ **Потапова Л. А.**

# **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**СПЕЦИАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ КЛАССОВ VII ВИДА В СТРУКТУРЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД №2»**

**НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**город – курорт Кисловодск**

**2016г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план специальных коррекционных классов VII вида в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа- детский сад №2» составлен в соответствии с:

-федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 , в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, №74;

-федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, №164, от 31 августа 2009года, №320, от 19 октября 2009 года, №427, с изменениями , внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года №39, от 31 января 2012 года №69(для 3-11),

-федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373(далее- ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, №124(для 1-х, 2-х и 3-х классов);

-Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п « об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии», который реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО;

-приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года №537-пр. «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края»

### **2-4 классы**

Учебный процесс в специальных (коррекционных) классах VII вида осуществляется на основе программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приёмы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Соответственно план состоит из нескольких разделов.

Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой категории, вместо курса «Окружающий мир» во 2 классе вводится курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», имеющий коррекционное значение и направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний. А также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

Для увеличения двигательной активности обучающихся с целью коррекции отклонений в развитии их моторной и речемоторной деятельности введён учебный предмет «Ритмика».

Количество часов, отводимое математики, увеличено по сравнению с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, поскольку у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Всё обучение в коррекционно-развивающих классах VII вида имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально – групповые занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

## 1 класс

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-м классе отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса .

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

## Приложение №1

### Учебный план на 2016-2017 учебный год МБОУ «НШДС №2»

#### коррекционно-развивающих классов VII вида

Образовательные области	Учебные предметы	2 класса «Г»	3 класса «Г»	4 класса «В»	Всего
Филология	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	4	12
Математика	Математика	5	5	5	15
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка и пение	1	1	1	3
Физкультура	Физическая культура	2	2	2	6
Природоведение	Окружающий мир		2	2	4
Технология	Трудовое обучение	2	2	2	6
Коррекционная подготовка	-ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2			2
	-ритмика	1	1	1	3
<b>Итого</b>		22	22	22	66
На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 мин. Учебного времени, в том числе на класс		3	3	3	9
<b>Всего к финансированию</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>75</b>

## Приложение №2

### Учебный план 1»В» класса МБОУ «НШДС №2»

на 2016-2017 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	1 класса «В»	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Физкультура	Физическая культура	3	3
Технология	Технология	1	1
Коррекционная подготовка	-ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6
ритмика		1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>