

Рассмотрено  
на собрании трудового коллектива  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Утверждено  
Советом учреждения  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

**Публичный доклад  
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа – детский сад № 2» города-курорта Кисловодска  
Ставропольского края  
за 2016 – 2017 учебный год**

город-курорт Кисловодск

2017 год

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.

Юридический адрес	357736, ставропольский край, г. Кисловодск, д. 22
E-mail	<a href="mailto:school20@uokk.ru">school20@uokk.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.nshds2.ru">www.nshds2.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Потапова Людмила Анатольевна
Банковские реквизиты	УФК по Ставропольскому краю (МБОУ НШДС №2 города-курорта Кисловодска 20216Щ98120) р/с в отделение Ставрополь г. Ставрополь № 40701810407021000180 БИК 040702001 ОГРН 1022601311700 ИНН 2628034407 КПП 262801001 ОКПО 50234312
Лицензия	серия 26Л01 № 0000074 регистрационный номер 3842 дата выдачи 13.02.2015 г
Устав	Зарегистрирован в 2014 году Межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю. Устав школы соответствует требованиям закона РФ «Об образовании» и рекомендательным письмам Министерства образования и науки Российской Федерации
Свидетельство об аккредитации	серия 26А02 № 0000338 регистрационный номер 2574 от 27.05.2015 г.
Коллективный договор	зарегистрирован в управлении труда и социальной защиты населения администрации города-курорта Кисловодска 28.04.2015 г. за № 1178

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №2» функционирует с 01.06.1993 года на основании Постановления Главы администрации города Кисловодска МБОУ «НШДС № 2» создано в целях отработки модели учебного заведения, реализующего принципы непрерывности и преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

*Состав обучающихся. Социальная характеристика семей.*

Общее количество обучающихся и воспитанников

Всего	Школьное отделение	Дошкольное отделение
458	253+47 к.	158

Кол-во мальчиков, девочек	Всего	Школьное отделение	Дошкольное отделение
девочки	207	123+9к.	75
мальчики	251	130+38к.	83

Социальный состав	Всего	Школьное отделение	Дошкольное отделение
многодетные			8
малообеспеченные			12
неполные семьи			27
родители-инвалиды			1

Год рождения	Всего	Школьное отделение	Дошкольное отделение
2014	27		27
2013	46		46
2012	44		44
2011	41	25	41
2010	41	34+7к	
2009	100	86+14к.	
2008	78	66+12к.	
2007	50	38+12к.	
2006	6	4+2к.	
2005			
2004			
2003			
2002			
2001			

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

На протяжении ряда лет коллектив МБОУ «НШДС №2» (далее ОО) осуществляет процесс преобразования всех сфер жизнедеятельности учреждения, в центре которого стоит идея развития творческого потенциала и сохранения здоровья обучающихся и воспитанников, а также педагогического коллектива. В отчетном году для достижения своих целей педагогический коллектив выбрал методиче-

ской темы на 2016-2017 гг. «Решение проблем преемственности в условиях организации деятельности начальной школы».

В рамках модернизации системы образования приоритетными направлениями деятельности школы определены следующие:

- создание системы непрерывного развивающего образования детей от 3 до 10 лет, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- развитие у обучающихся и воспитанников самостоятельности и способности к самоорганизации; умение отстаивать свои права;
- развитие способности к созидательной деятельности, готовность к сотрудничеству;
- воспитание толерантности, терпимости к чужому мнению, умению вести диалог;
- совершенствование работы по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- воспитание патриотизма и гражданственности у детей, сохранение преемственности поколений и укрепление социального единства общества;
- совершенствование профессиональной деятельности педагогических сотрудников.

Таким образом, основным результатом деятельности нашего учреждения является не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

#### *Задачи, направленные на реализацию целей:*

- создание благоприятных условий для охраны и укрепления психологического здоровья и полноценного физического развития детей;
- формирование у обучающихся и воспитанников целостного отношения к своему здоровью и природе;
- активизация работы по осуществлению закаливания и оздоровления воспитанников и обучающихся в каждой дошкольной группе и в каждом классе;
- совершенствование материально-технических и медико-социальных условий пребывания, обучающихся в образовательном учреждении;
- формирование чувства любви к Родине;
- развитие национального самосознания (от национальных форм освоения культуры к общечеловеческому опыту);
- изучение национальной истории, традиций, обычаев, привычек, как органической части человеческого опыта;
- формирование положительного отношения к миру, к людям, к себе в национальных самобытных формах;
- овладение системой общечеловеческих ценностей;

- понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости;
- организация и проведение системы мероприятий патриотической направленности;
- внедрение лично ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий;
- развитие творческого потенциала педагогов, воспитанников и обучающихся;
- повышение качества образовательного процесса через:
- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение ИКТ – технологий;
- развитие системы дополнительного образования;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе;
- введение государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка формы учета достижений, учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- совершенствование системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
  - досуговая деятельность;
  - традиции школы;
  - внеучебная деятельность по предмету;
- создание безбарьерной (доступной) среды, специальных условий обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;

- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками, потребности в обучении и саморазвитии; развитие культуры и нравственности;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков дополнительного образования совместно с ДОО;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Исходя из целей и задач система образования в общеобразовательном учреждении строится на следующих принципах:

- **ГУМАНИЗАЦИЯ** (предполагает, что основным смыслом педагогического процесса становится развитие обучающегося и воспитанника);
- **ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ** (на уровне обучения);
- **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ и ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ** (обеспечивает развитие обучающегося и воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями);
- **РАЗВИВАЮЩИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ** (реализуется через деятельность каждого обучающегося в зоне его ближайшего развития);
- **НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ** (требует связи всех направлений работы начальной школы – детского сада и подготовки воспитанников к обучению в начальной школе, а обучающихся – к продолжению образования после её окончания);
- **СИСТЕМНОСТЬ** (все компоненты учебно-воспитательного процесса взаимосвязаны и взаимозависимы);
- **УПРАВЛЯЕМОСТЬ** (предполагает постоянное регулирование и коррекцию на основе мониторинга).

С целью реализации данных задач были проведены педагогические советы, заседания методических объединений, консультации для педагогов и родителей, открытые занятия и уроки для педагогов школы и образовательных учреждений города. Проведены мероприятия по закаливанию. Разработан цикл занятий и открытых внеклассных мероприятий по патриотической тематике. Большая работа проведена по теме: «Преемственность в системе школы и детского сада, а также организация работы с обучающимися с ОВЗ. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для реализации этих программ. Разработан комплексный проект «Духовно-нравственное и гражданское воспитание, правовое просвещение».

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ (МЕНЕДЖМЕНТА) КАЧЕСТВА

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

ОО создает локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

В ОО созданы следующие структурные подразделения:

- учебно-методическое;
- дошкольное отделение;
- начальная школа;
- административно-хозяйственное;
- психолого-педагогическое;
- дополнительное образование;
- физкультурно-оздоровительное.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные Уставом ОО.

Жалоб и обращений в учреждение и учредителю не поступало.

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ресурсная база. Консолидированный бюджет учреждения за: 2016 год 2017 год	19079590,35 20105538,69
Бюджет ОО. Фонд заработной платы: ФОТ учителей ФОТ воспитателей ФОТ <b>местный бюджет</b>	5635800,00 2891150,00 2336100,00
Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	год постройки – 1983 реконструкция 1 блока (4 группы д/сада) – 2011 год реконструкция 2 блока (2 группы д/сада) – 2012-2013 гг.
Тип здания	типовое
Общая площадь ОО (кв.м)	2 725,3
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях и подключенных к Интернету)	ПК – 16 подключенных к Интернету - 16

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления. Договор с муниципальным учреждением о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 28.01.2010 г. № 38.

Год ввода в эксплуатацию	Проектная мощность	Реальная наполняемость	Закрепленная площадь (га) (пришкольная)	Наличие вспомогательных площадей		
				актовый зал	спортивный зал	гимнастический зал
1983	школа – 280	419	0,20 га	98 кв. м	67 кв. м	54 кв. м
	д/сад – 280					

#### *Материально-техническое обеспечение*

- общее кол-во кабинетов – 9
- из них, для начальной школы – 9
- кол-во групп дошкольного образования – 6
- музыкальный класс
- актовый зал
- общий фонд учебников – 1397
- столовая:
- кол-во посадочных мест – 25

#### *Наличие технических средств обучения*

- компьютеры – 16
- в том числе с выходом в Интернет – 16
- принтеры – 8
- телевизоры – 2
- магнитофоны – 2

### **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

#### *Режим работы ОО*

1. Дошкольное отделение:  
 Режим работы: с 07:15 до 17:15  
 Выходные дни: суббота, воскресенье  
 Начало учебных занятий: 09:30

#### Время для приёма пищи

- - завтрак: 09:00-09:30
- - обед: 12:00-12:30
- - полдник: 16:00-16:30



Ежедневно приём проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Медицинская сестра и (или) воспитатель осуществляет «утренний фильтр».

## 2. Школьное отделение:

Начало учебного года: 01 сентября

Продолжительность учебного года:

- - в 1-х классах: 33 недели (пятидневная учебная неделя)
- - во 2-4-х классах: 34 недели (пятидневная учебная неделя)
- - в адаптированных классах: 33 недели (пятидневная учебная неделя)

Занятия проводятся в 2 смены

Расписание звонков:

1 смена:

1 урок 08:30 – 09:10

2 урок 09:20 – 10:00

3 урок 10:10 – 10:50

4 урок 11:00 – 11:40

5 урок 11:50 – 12:30

2 смена:

1 урок 13:00 – 13:40

2 урок 13:50 – 14:30

3 урок 14:40 – 15:20

4 урок 15:30 – 16:10

5 урок 16:20 – 17:00

Время для приёма пищи:

завтрак – 09:10 и 10:00

обед – 11:00, 12:30 и 13:40

## 3. Режим работы групп продленного дня:

В ОО функционируют группы продленного дня для обучающихся 1-4-х классов.

Группа продленного дня работает 5 дней в неделю с 12:00 до 18:00

### *Правила приёма в МБОУ «НШДС №2»*

В ОО управления образования администрации города-курорта Кисловодска в порядке очередности принимаются дети в возрасте от трех до семи лет в дошкольное отделение, в адаптированных классах – на основании медицинского за-

ключения. Взаимоотношение между ОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным при приеме ребенка в ОО. В первый класс принимаются дети, достигшие на 01 сентября 6,5 лет, не имеющие медицинских противопоказаний и проживающие на территории закрепленной за ОО. Детям, проживающим в других микрорайонах, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в ОО, при наличии свободных мест они принимаются с 01 июля. Классы, имеющие свободные места – это классы с наполняемостью менее 25 обучающихся.

*Сведения о наполняемости групп, классов:*

Наименование группы	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
Вторая младшая	1	3-4 года	25
Средняя «А»	1	4-5 лет	26
Средняя «Б»	1	4-5 лет	29
Старшая	1	5-6 лет	25
Подготовительная «А»	1	6-7 лет	28
Подготовительная «Б»	1	6-7 лет	25
Итого:	6		158

Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Средняя наполняемость
1	2+1к	57+13к	28+13к
2	3+1к.	74+11к	25+11к.
3	3+1к.	69+11к	23+11к
4	2+1к	53+12к.	27+12к.
Итого:	10+4к.	253+47к.	

**Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Кол-во педагогических сотрудников		Образование		
		Высшее	Неполное высшее	Средне-специальное
Школа	19	17	1	1
Д/с	7	..	..	..

Кол-во педагогических сотрудников	Разряд по ЕТС							
	7	8	9	10	11	12	13	14
	0	2	0	0	0	6	4	8

Кол-во педагогических сотрудников	Педагогический стаж (лет)					
	до 2	2 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	более 20
	шк 0	2	1	-	-	16
д/с..	..	..	..	..	..	

В педагогическом коллективе имеют звания:

- Кандидат педагогических наук – 1 человек (Л. А. Потапова, ДКН № 153382 от 12.09.2011 г.);
- Почётный работник общего образования РФ - 1 человек (А. М. Лемешкина, Приказ МО РФ от 24.10.2000 № 10-167).

За последние годы наблюдается значительный рост уровня профессионализма педагогов.

В 2016-2017 учебном году педагогические работники МБОУ «НШДС № 2» выступали на городских семинарах и конференциях:

<b>Мероприятие</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Дата</b>	<b>Ф. И. О.</b>
Городская августовская педагогическая конференция учителей начальных классов Секция зам. директоров по УВР и руководителей ШМО	«Мониторинг как средство управления качеством образования. Мониторинг качественных показателей по предметам во 2-4 классах. Мониторинг ЗУН по всем предметам»	25.08.2016	Птушкина И. Н.
Городская августовская педагогическая конференция учителей начальных классов Секция по предметам «Окружающий мир» и ОРК и СЭ	«Использование инновационных педагогических технологий на уроках окружающего мира. Их роль в повышении качества обучения»	25.08.2016	Калинченко Е. Н.
ГМО учителей английского языка	«Как обучать второклассника английскому языку в новых условиях»	02.11.2016	Айбазова Н. И.
ГМО учителей начальных классов	«Предлагаю презентацию и технологическую карту урока окружающего мира в соответствии с требованиями ФГОС»	28.03.2017	Арбузова А. С.

Приняли участие в педагогических конкурсах:

<b>Название конкурса</b>	<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О.</b>
Конкурс «Я – директор»	Декабрь 2016	Потапова Л. А.
Всероссийский конкурс «Педагогическое знание» Номинация: эссе педагога. Победитель (1 место)	10.01.2017	Айбазова Н. И.
Конкурс на лучшую методическую разработку «Модель урока с использованием инновационных технологий в аспекте требований ФГОС НОО»	20.02.2017- 30.03.2017	Сидоренко С. И. Арбузова А. С. Коваленко Н. И.

Прошли курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» и других ОО

<b>Тематика курсов</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО</b>
«Формирование метапредметных и предметных результатов в условиях реализации ФГОС общего образования» 24 ч.	12.09.2016- 30.09.2016	Калинина Е. Ю.
«Оказание первой доврачебной помощи», 24 ч.	12.12.2016- 16.12.2016	Арбузова А. С. Галустова Т. Н. Калинина Е. Ю. Коваленко Н. И. Семёнова. Н. Г. Сидоренко С. И.
«Организация и содержание специальной дефектологической помощи детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	06.02.2017- 03.03.2017	Калинина Е. Ю. Калинченко Е. Н. Потапова Л. А.
«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 108 ч	07.03.2017- 27.03.2017	Птушкина И. Н.
«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДОУ», 108 ч.	18.04.2017- 16.05.2017	Птушкина И. Н. Романцова Л. Н.
«ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО», 108 ч.	18.04.2017 16.05.2017	Арбузова А. С. Калинина Е. Ю. Калинченко Е. Н. Коваленко Н. И. Семёнова Н. Г. Сидоренко С. И.

В 2016-2017 учебном году аттестацию педагогических работников прошли 5 человек:

Присвоена высшая квалификационная категория – 2 человека:

- по должности «учитель» - Калинин Е.Н (Приказ МО и МП СК от 28.03.2017 № 143-лс)
- по должности «воспитатель» - Солоненко Е. Г. (Приказ МО и МП СК от 27.02.2017 № 91-лс)

Присвоена первая квалификационная категория – 1 человек:

- по должности «воспитатель» - Иоанниди М.В (Приказ МО и МП СК от 27.04.2017 № 193-лс)

Установлено соответствие занимаемой должности – 2 человека:

- по должности «руководитель» – Потапова Л. А. (Приказ УО от 12.05.2017 № 0110/375-ОД)
- по должности «заместитель руководителя» – Птушкина И. Н. (Приказ УО от 12.05.2017 № 0110/375-ОД)

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)

№ п/п	Образовательные программы		
	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Общеобразовательный	4 года
2	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
3	Дополнительное образование	Общеобразовательный	1 год

### *Дошкольное образование*

В дошкольном отделении нашего учреждения в соответствии со ст. 9 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» реализуются общеобразовательные программы, которые подразделяются на основные и дополнительные.

Основные программы (комплексная, набор парциальных) определяют особенности организации жизни детей в контексте обеспечения всех её сторон с учетом использования следующих трех её форм:

- занятия как специально организованная форма обучения;
- нерегламентированные виды деятельности;
- свободное время, предусмотренное для ребенка в детском саду в течение дня.

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

« От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М. А. Васильевой.) Программа разработана на основе ФГОС ДО .

В качестве развивающего компонента реализуются современные парциальные программы:

1. «Физическая культура – дошкольникам» - Л.Д. Глазырина;
2. «Я – человек. Мой мир» - С.А. Козлов;
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

### *Начальная школа*

#### 1. Целевое назначение:

- развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
- развитие познавательных способностей;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков самоконтроля;
- диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута;

#### 2. Ожидаемый результат:

- достичь уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы;
- развить положительную мотивацию к образовательному процессу в целом и обучению в нашей школе в частности;
- развить познавательные способности;
- заложить основы культуры умственного труда, навыков самообразования;
- выявить и начать развитие творческих способностей, обучающихся;
- воспитать навык самоконтроля;
- заложить основы коммуникативных навыков;
- создать базу для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения.

Для реализации образовательной программы начального обучения и поддержания эффективности учебной деятельности по усвоению ведущих идей образования и их применения на практике, используется образовательная учебная программа МО РФ по предметам базового уровня подготовки 1-4 классов – образовательная программа «Школа России».

# УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

## *Дошкольное отделение*

В 2016-2017 учебному году образовательное учреждение добилось определенных успехов в воспитании и обучении детей. Качество образования соответствует требованиям реализуемых программ. Анализ диагностических исследований развития детей выявил следующие результаты:

### Диагностика уровня развития воспитанников МБОУ «НШДС №2»

группы	РЭМП			Познавательное развитие			Развитие речи		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Вторая младшая	22%	68%	10%	25%	67%	8%	7%	78%	15%
Средняя	24%	68%	8%	28%	65%	7%	13%	77%	10%
Старшая	27%	65%	8%	28%	67%	5%	15%	77%	8%
Подготовительная	32%	64%	4%	36%	61%	3%	37%	60%	3%

### *Развитие элементарных математических представлений*

Анализ развития элементарных математических представлений у детей показал, что дошкольники успешно осваивают программу, чему немало способствует применение передовых технологий. Однако при работе с детьми недостаточно учитываются индивидуальные особенности (дети, испытывающие затруднения в усвоении материала, воспитанники, опережающие в развитии своих сверстников). Недостаточно используется в практике развивающие игры для самостоятельной деятельности детей.

### *Познавательное развитие*

Изучение этого вопроса показало, что дети свободно классифицируют отряды животных, птиц, растений, устанавливают взаимосвязь роста и жизни живых организмов от среды обитания и особенностей их развития. У детей сформированы основные представления о живой и неживой природе, знания о роли и значении человека в природе, знания о бережном отношении к природе, так же они знакомы с правилами о личной безопасности.

На положительные результаты в экологической деятельности повлияло внедрение в практику педагогической работы экспериментирования с живыми и неживыми объектами природы, приемы моделирования. Много внимания педагоги уделяют вопросам оздоровления детей средствами природы.

## Развитие речевой деятельности

Уровень овладения речевой деятельностью, на конец года, выявило динамику её развития: дети стали более инициативны, общительны, свободно вступают в разговор с взрослыми и сверстниками, имеют богатый словарный запас.

Полученные результаты были достигнуты за счет: создания условий для речевого развития в группах, учета способностей, особенностей развития детей, проведения индивидуальных занятий с логопедом.

Но все же есть дети, у которых речевая деятельность недостаточно развита по сравнению с другими видами деятельности. Они испытывают затруднения в произношении отдельных звуков, не регулируют силу голоса, не проявляют инициативу в общении.

*Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.*

Обучение в начальных классах в 2016-2017 учебном году осуществлялось по следующим УМК:

УМК	УМК	УМК	УМК	Система	УМК
«Школа 2100»	«Гармония»	«Школа России»	«Перспектива»	Л.В. Занкова	«Планета знаний»
(классов)	(классов)	(классов)	(классов)	(классов)	(классов)
нет	нет	13 классов	нет	1 класс	нет

С целью изучения состояния качества преподавания предметов в начальной школе были проведены итоговые предметные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению в 1, 2, 3, 4 классах. Итоговые результаты показали:

*Сводный анализ результатов Итоговых предметных работ в 4-х классах:*

Предмет	Число учащихся, обучающихся в 4-х классах	Число учащихся, выполнявших работу	С работой справились	С работой не справились	% обученности		% качества	
					За 2016 – 2017 уч год	По текстам УО	За 2016 – 2017 уч год	По текстам УО
Рус. яз.	51	46	41	5	100	90	62	68
Матем.	51	46	43	3	100	93	69	72
Окр. мир	51	50	49	1	100	98	77	76
Лит. чт.	51	48	4	0	100	100	72	75



*Сводный анализ результатов Итоговых предметных работ в 3-х классах:*

Предмет	Число учащихся, обучающихся в 3-х классах	Число учащихся, выполнявших работу	С работой справились	С работой не справились	% обученности		% качества	
					За 2016 – 2017 уч год	По текстам УО	За 2016 – 2017 уч год	По текстам УО
Рус. яз.	67	60	57	3	100	95	76	74
Матем.	67	63	57	6	100	90	70	67
Окр. мир	67	67	67	0	100	100	87	83,3
Лит. чт.	67	59	59	0	100	100	82	79,6

*Сводный анализ результатов Итоговых предметных работ во 2-х классах:*

Предмет	Число учащихся, обучающихся во 2-х классах	Число учащихся, выполнявших работу	С работой справились	С работой не справились	% обученности		% качества	
					За 2016 – 2017 уч год	По текстам УО	За 2016 – 2017 уч год	По текстам УО
Рус. яз.	73	67	66	1		98	85	75
Матем.	73	69	67	2		97	86	78
Окр. мир	73	67	67	0		100	91	88
Лит. чт.	73	67	67	0		100	95	95,5

*Сводный анализ результатов Итоговых предметных работ в 1-х классах:*

Предмет	Число учащихся, обучающихся в 1-х классах	Число учащихся, выполнявших работу	С работой справились	С работой не справились	% обученности		% качества	
					За 2016 – 2017 уч год	По текстам УО	За 2016 – 2017 уч год	По текстам УО
Рус. яз.	56	50	41	9	100	80	64	60
Матем.	56	51	51	0	100	100	75	85
Окр. мир	56	51	51	0	100	100	78	86,2
Лит. чт.	56	49	49	0	100	100	80	79,5

*Сравнительный мониторинг качества обучения в 1-х классах  
за три учебных года*

Предмет	Число учащихся в 1-х классах	% качества обучения за 2014-2015 учебный год	% качества обучения за 2015-2016 учебный год	% качества обучения за 2016-2017 учебный год
Рус. яз.	57	74	72	64
Матем.		68	70	75
Окр. мир		72	80	78
Лит. чт.		78	87	80

*Сравнительный мониторинг качества обучения во 2-х классах  
за три учебных года.*

Предмет	Число учащихся во 2-х классах	% качества обучения за 2014-2015 учебный год	% качества обучения за 2015-2016 учебный год	% качества обучения за 2016-2017 учебный год
Рус. яз.	74	78	84	85
Матем.		75	88	86
Окр. мир		85	94	91
Лит. чт.		88	97	95

*Сравнительный мониторинг качества обучения в 3-х классах  
за три учебных года.*

Предмет	Число учащихся в 3-х классах	% качества обучения за 2014-2015 учебный год	% качества обучения за 2015-2016 учебный год	% качества обучения за 2016-2017 учебный год
Рус. яз.	69	73	65	76
Матем.		70	69	70
Окр. мир		85	81	87
Лит. чт.		87	96	82

*Сравнительный мониторинг качества обучения в 4-х классах  
за три учебных года.*

Предмет	Число учащихся в 4-х классах	% качества обучения за 2014-2015 учебный год	% качества обучения за 2015-2016 учебный год	% качества обучения за 2016-2017 учебный год
Рус. яз.	53	62	69	62
Матем.		73	74	69
Окр. мир		80	87	77
Лит. чт.		85	87	72

*Участие во Всероссийских проверочных работах*

В апреле 2017 года учащиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Итоги выполнения ВПР:

Предмет	Всего учащихся в 4-х классах	Количество учащихся 4-х классов, выполнивших ВПР	Количество отметок, полученных обучающимися 4-х классов, за выполнение ВПР в апреле 2017 года			
			2	3	4	5
Русский язык	53	50	2	14	21	13
Математика	53	51	2	10	10	29
Окружающий мир	53	51	0	10	28	13

В 2016-2017 учебном году 129 обучающихся МБОУ «НШДС № 2» приняли участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня:

№	Название олимпиады, конкурса	Даты проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку	12.10.2016	13		
2.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике	11.10.2016	29		
3.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным уча-	13.10.2016	14		

	ствием по окружающему миру				
4.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку	18.10.2016	15		
5.	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок"	15.11.2016	11	2	-
6.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	27.12.2016	10	2	1
7.	II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	23.01.2017	20		
8.	Городская предметная олимпиада выпускников начальной школы	28.03.2017	4		
9.	Краевая Олимпиада Первоклассников «Созвездие» (шк. этап, гор. этап)	12.04.2017 21.04.2017	13 2		

В рамках предметных недель проводились школьные предметные олимпиады, в которых участвовали обучающиеся 2-4 классов:

- по математике - 36 обучающихся;
- по русскому языку - 17 обучающихся.

Это на 13 человек больше, чем в прошлом году.

По итогам проведения школьных предметных олимпиад следующие результаты:

*Итоговая таблица результатов школьной олимпиады по русскому языку*

*2 классы (максимальное количество баллов – 12)*

№	Фамилия, имя	Класс	Кол-во баллов	%	Место
1.	Лысоконь Данил	2 А	8	62	2 (Грамота)
2.	Щербакова Вероника	2 А	8	62	2 (Грамота)
3.	Собко Стефания	2 Б	8	62	2 (Грамота)
4.	Шахбанова Мишель	2 Б	9	75	1 (Грамота)

*3 классы (максимальное количество баллов – 13)*

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Количество баллов	%	Место
1.	Гунченко Норек	3 В	4	31	Сертификат участника
2.	Домарева Елизавета	3 А	6	46	2 (Грамота)
3.	Комарова Арина	3 Б	3,5	27	Сертификат участника
4.	Костюк Артём	3 Б	4,5	27	Сертификат участника

5.	Медведева Анастасия	3 А	4	31	Сертификат участника
6.	Металлова Дарья	3 А	3,5	27	Сертификат участника
7.	Паленин Даниил	3 Б	5	39	3 (Грамота)
8.	Рузметова Хадиджа	3 Б	3,5	27	Сертификат участника
9.	Сагидулина Алина	3 В	7	54	1 (Грамота)

*4 классы (максимальное количество баллов – 35)*

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Количество баллов	%	Место
1.	Ступаченко Григорий	4 Б	32	91	1 (Грамота)
2.	Сарычева Юлиана	4 Б	30	86	2 (Грамота)
3.	Дёмина Дарья	4 А	30	86	2 (Грамота)
4.	Дениченко Кирилл	4 А	24	69	3 (Грамота)

*Итоговая таблица результатов школьной олимпиады по математике  
2 классы (максимальное количество баллов – 10)*

№ п/п	ФИО	Класс	Количество баллов	%	Место
1.	Барамия Анастасия	2 В	5	50	Сертификат участника
2.	Булатова Дарья	2 Б	5	50	Сертификат участника
3.	Воронин Алексей	2 В	5	50	Сертификат участника
4.	Галаев Михаил	2 Б	3	30	Сертификат участника
5.	Гребенник Анастасия	2 Б	5	50	Сертификат участника
6.	Каграманов Давид	2 А	5	50	Сертификат участника
7.	Кадочникова Ольга	2 В	6		Сертификат участника
8.	Кафельникова Анжелика	2 Б	10	100	1 (Грамота)
9.	Кушнарёв Алексей	2 Б	7	70	3 (Грамота)
10.	Лысоконь Данил	2 А	7	70	3 (Грамота)
11.	Микельян Милана	2 А	2	20	Сертификат участника
12.	Оганян Эдуард	2 Б	1	10	Сертификат участника
13.	Рубцова Полина	2 Б	2	20	Сертификат участника
14.	Санду Евгений	2 Б	6	60	Сертификат участника
15.	Сердюков Дмитрий	2 Б	6	60	Сертификат участника
16.	Собко Стефания	2 Б	8	80	2 (Грамота)
17.	Хубиева Аиша	2 В	6	60	Сертификат участника
18.	Шахбанова Мишель	2 Б	9 (+5 доп.)	100	1 (Грамота)
19.	Щербакова Вероника	2 А	9	90	2 (Грамота)

*3 классы (максимальное количество баллов – 10)*

№ п/п	ФИО	Класс	Количество баллов	%	Место
1.	Атмурзаева Камилла	3 Б	9	38	Сертификат участника

2.	Васильева Елизавета	3 Б	12	50	1 (Грамота)
3.	Гунченко Нарек	3 В	1	4	Сертификат участника
4.	Домарева Елизавета	3 А	8	33	Сертификат участника
5.	Комарова Арина	3 Б	11	46	Сертификат участника
6.	Ли Николай	3 Б	4	17	Сертификат участника
7.	Медведева Анастасия	3 А	9	38	Сертификат участника
8.	Поленин Даниил	3 Б	11	46	Сертификат участника
9.	Рябокляч Софья	3 А	6	25	Сертификат участника
10.	Таранова Мария	3 В	3	13	Сертификат участника
11.	Чирков Богдан	3 В	0	0	Сертификат участника

*4 классы (максимальное количество баллов – 49)*

№ п/п	ФИО	Класс	Количество баллов	%	Место
1.	Арушанов Эдуард	4 Б	25	51	Сертификат участника
2.	Булатов Никита	4 Б	11	22	Сертификат участника
3.	Дёмина Дарья	4 А	35	71	1 (Грамота)
4.	Медведев Антон	4 А	32	65	2 (Грамота)
5.	Половинкин Иван	4 Б	18	37	Сертификат участника
6.	Ступаченко Григорий	4 Б	35	71	1 (Грамота)

Случаев правонарушений, совершенных обучающимися МБОУ «НШДС №2» нет. Есть обучающиеся состоящие на внутришкольном учете и учете в КДН (3 чел.).

## **ВНЕУЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ**

№ п/п	Конкурс	Класс	Ф.И.	Уровень	Результат
1.	VII международный конкурс талантов «Звездное Пятигорье»	4 А	Металлова Дарья	международный	Диплом III степени
2.	Открытое первенство по художественной гимнастике	4 А	Галимзянова Полина	краевой турнир	III место
3.	Открытое первенство по рукопашному бою	4 А	Кешищянц Роберт	краевой	III место
4.	Открытое первенство Министерство Образования и науки РФ по каратэ среди детей	4 А	Захаров Александр	краевое первенство	Диплом I степени
5.	Первенство по шахматам среди мальчиков в возрастной группе до 8 лет	2 А	Беренгардт Герман	городской	II место

## **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.**

Образовательный процесс в ОО осуществляется при психолого-педагогическом сопровождении. Работает психолог и медицинская сестра. Услуги специалиста логопеда востребованы родителями и при организации предшкольной подготовки в дошкольных отделениях. В плане реализации ИПРА существенную помощь оказывает муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска.

Немаловажное значение в ОО отводится спортивно-оздоровительной работе. В школе проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Серьезное внимание уделяется питанию.

Педагоги стараются делать всё возможное для укрепления здоровья детей. На уроках и занятиях проводятся динамические паузы, организуются подвижные игры, тематические физкультурные досуги и праздники. В осенне-зимний период проводится ряд профилактических мероприятий: соблюдение санэпидемирежима, использование фитосредств (чесночно-луковая ароматизация помещений), проводится разъяснительная работа о необходимости прививок от гриппа.

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО, СЕТЕВОЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЕ**

Учреждение тесно сотрудничает с Госфилармонией по КМВ г. Кисловодска. Ежемесячно ее артисты проводят концертное представление по заранее согласованной тематике перед учащимся школы. Музыкальная школа № 1 им. С. Рахманинова приглашает учащихся на свои отчетные концерты и приходит в наше учреждение со своими выступлениями. Тесный контакт налажен и с филиалом детской городской библиотеки № 6 по ул. Островского. Работники библиотеки совместно с педагогическим коллективом разрабатывают план работы на каждый учебный год. Учащиеся школы с удовольствием посещают тематические библиотечные уроки и литературные викторины. Ее сотрудники не оставили без внимания и воспитанников детского сада. Каждый месяц для них проходит знакомство с детскими книгами и журналами, открыта «Школа первых букв».

Посещают учащиеся нашей школы и музеи города. Несколько раз в году ребята приглашаются в Выставочный зал по ул. Азербайджанской на тематические выставки.

Большая работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с сотрудниками ГИБДД. Они частые гости в нашем учреждении. Разнообразные формы работы (беседы, просмотр презентаций, викторины, конкурсы, акции и т.д.) помогают формировать у учащихся культуру поведения на дорогах, соблюдать правила ПДД. Все проводимые мероприятия направлены на популяризацию использования светоотражающих элементов и организацию взаимодействия с детьми по закреплению норм безопасного поведения на дорогах.