

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 2»
города-курорта Кисловодска**

**Программа развития
муниципального казённого
образовательного учреждения
"Начальная школа - детский сад № 2"
на 2012-2016 г.г.
(Начальная школа)**

Содержание

Введение	3
Паспорт программы развития МКОУ НШДС № 2	6
Прогнозируемый результат программы развития МКОУ НШДС № 2 к 2016 г.....	10
Информационная карта	12
1. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития МКОУ НШДС № 2	
1.1. Общие сведения.....	14
1.2. Характеристика контингента учащихся.....	15
1.3. Содержание методической работы	17
1.4. Кадровое обеспечение	18
1.5. Проблемы и ограничения	20
1.6. Воспитательная система.....	22
2. Концептуальное обоснование стратегии развития.....	25
3. Основные мероприятия по реализации программы	
3.1. Целевая программа " Управление качеством начального общего образования"	29
3.2. Целевая программа "Духовно-нравственное воспитание"	37
3.3. Целевая программа " Здоровье".....	39
5. Механизм реализации, управления и контроля выполнения программы развития МКОУ НШДС № 2	42
6. Система показателей эффективности реализации программы ОУ.....	43
Литература	45

Введение

Главная задача сегодняшнего образовательного учреждения - противостоять деградации общественной жизни, пробудить у молодого поколения чувство взаимопонимания, доверия, сотрудничества. Важно воспитать инициативную личность, способную творчески мыслить и находить нестандартные решения. Следовательно, ключевой характеристикой дошкольного и школьного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Современное образовательное учреждение должно удовлетворить заказ государства и выйти на новое качество образования. Под новым качеством образования понимается достижение обучающимися, воспитанниками таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении образования и, в дальнейшем, востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Программа развития Муниципального казённого образовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 2» города-курорта Кисловодска на 2012-2016 годы является основой политики школы в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Программа развития определяет стратегию развития образовательной системы школы, кадровые и материальные ресурсы её реализации.

Основные цели и задачи программы Программа развития Муниципального казённого образовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 2» города-курорта Кисловодска направлены на решение вопросов, отнесённых законодательством Российской Федерации к области образования.

Целью Программы развития Муниципального казённого образовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 2» города-курорта Кисловодска на 2012-2016 годы является развитие образовательной системы школы в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности.

Основные направления реализации Программы развития

1. Обеспечение перехода на стандарты второго поколения

- Внедрение трех групп требований: к структуре образовательных программ, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения
- Компетентностный подход
- Индивидуализация
- Использование проектных, исследовательских форм
- Рост значения внеаудиторной занятости учащихся

- Новые способы оценки достижений учащихся
2. Развитие педагогического потенциала
- Система моральных и материальных стимулов для сохранения в учреждении педагогов и постоянного повышения их квалификации
 - Механизмы пополнения учреждения новым поколением педагогов
 - Модернизация повышения квалификации
 - Развитие сетевого взаимодействия педагогов
 - Модернизация системы педагогического образования (возрастание роли психолого-педагогической подготовки, ИКТ - подготовки).
 - Новая система аттестации педагогических и управленческих (включая новые квалификационные требования и квалификационные характеристики педагогов).
 - Достойное пенсионное обеспечение (негосударственные пенсионные системы обеспечения педагогов, привлечение пенсионеров в качестве воспитателей, организаторов внеклассной работы).
3. Современная инфраструктура учреждения
- Расширение самостоятельности образовательного учреждения (новые организационно-правовые формы деятельности образовательных учреждений).
 - Развитие деятельности Управляющего совета, обеспечивающего заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением
 - Развитие взаимодействия образовательного учреждения с организациями социальной сферы
4. Здоровье детей
- Обновление санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
 - Качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий дошкольников и младших школьников
 - Новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса
 - Переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья детей

Проблема качества дошкольного, начального общего образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования МКОУ НШДС № 2

представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость в связи с этим приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы также обусловлена пересмотром содержания образования в МКОУНШДС № 2, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МКОУ НШДС № 2 и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Дальнейшее развитие модели МКОУ НШДС № 2 соответствует желанию родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, познакомиться с изменениями в системе образования. При разработке пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг также предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из вышесказанного, Программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. Она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

В реализации приоритетных направлений развития МКОУ НШДС № 2 можно выделить 3 этапа:

I этап – проектировочный – 2012-2013 гг.

Организация диагностирования, анкетирования обучающихся, педагогов и родителей, социальных партнеров школы. Уточнение, конкретизация основных задач Программы. Последовательное введение в образовательный процесс учебного содержания и мероприятий.

II этап – основной – 2013-2015 гг.

Создание целостной модели образовательного процесса в школе, обеспечивающего развитие способностей учащихся. Проведение опытно-экспериментальной работы, конкурса исследовательских работ обучающихся и педагогов по реализации вариативных, комплексных, инновационных программ и проектов.

III этап – обобщающий – 2015 – 2016 гг.

Создание средств оценки качества образовательных программ. Осмысление полученного фактического материала, обобщение и систематизация полученных результатов.

Паспорт Программы развития МКОУ НШДС № 2

Разработчик проекта и ответственный исполнитель Программы:
администрация муниципального казённого образовательного учреждения "Начальная школа - детский сад № 2" города – курорта Кисловодска.

Руководитель МКОУ: Потапова Людмила Анатольевна.

Юридический адрес, контактные телефоны

357736, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Ленинградская д. 22.

Телефон: (887937) 7-27-63, 7-27-69.

Основания для разработки программы:

- Закон РФ « Об образовании» от 10.07. 1992г. № 3266-1 с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2011 № 373;

Назначение программы:

- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МКОУ "Начальная школа - детский сад № 2" города -курорта Кисловодска.
- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление учреждением на основе инновационных процессов.

Актуальность программы:

Актуальность Программы развития МКОУ НШДС № 2 обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию начального общего образования;
- Развитие образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание

условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад и начальную школу детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования
- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Сроки реализации программы:

2012 – 2016 годы

Цель программы:

- ✓ Создание в учреждении системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.
- ✓ Повышение качества образования и воспитания в МКОУ "Начальная школа - детский сад № 2" города - курорта Кисловодска через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

Основные задачи программы:

- Сохранение качества воспитания и образования в МКОУ "Начальная школа - детский сад № 2" города - курорта Кисловодска.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников и младших школьников через обновление развивающей образовательной среды МКОУ "Начальная школа - детский сад № 2" города - курорта Кисловодска, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Введение дополнительного образования как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников и обучающихся
- Развитие системы управления МКОУ "Начальная школа - детский сад № 2" города - курорта Кисловодска.

- на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и школой.

Исполнители основных мероприятий:

администрация, педагогический коллектив, учащиеся, родители Муниципального казённого образовательного учреждения

Финансовое обеспечение программы:

выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства) доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).

Принципы реализации программы:

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного и начального общего образования, деятельность образовательного учреждения основывается на следующих принципах:

- **гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:
 - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
 - обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
 - радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада и начальной школы, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
 - изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности
- **демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, учителей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей
- **дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:
 - психологическое и физическое здоровье ребёнка
 - формирование начал личности
- **принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей
- **принцип вариативности** модели познавательной деятельности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребёнка.
- **принцип общего психологического пространства** через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

- **принцип активности** предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- **программно-целевого подхода**, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственности образования между детским садом и начальной школой, начальной и средней школой;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Управление программой:

управление реализацией программы развития осуществляет Совет школы. Контроль исполнения программы осуществляется администрацией школы.

Участники реализации Программы:

Участниками реализации Программы развития МКОУ НШДС № 2 являются:

- воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет,
- учащиеся 1-4 классов,
- педагоги,
- родители,
- представители разных образовательных и социальных структур.

Ключевые направления развития Программы:

1. Обновление образовательных стандартов.

- Внедрение трех групп требований: к структуре образовательных программ, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения
- Компетентностный подход
- Индивидуализация
- Использование проектных, исследовательских форм
- Рост значения внеаудиторной занятости учащихся
- Адекватные инструменты оценки достижений

2. Развитие педагогического потенциала

- Система моральных и материальных стимулов для сохранения в учреждении педагогов и постоянного повышения их квалификации
- Механизмы пополнения учреждения новым поколением педагогов
- Модернизация повышения квалификации
- Развитие сетевого взаимодействия педагогов

- Модернизация системы педагогического образования (возрастание роли психолого-педагогической подготовки, ИКТ - подготовки).
- Новая система аттестации педагогических и управленческих (включая новые квалификационные требования и квалификационные характеристики педагогов).
- Достойное пенсионное обеспечение (негосударственные пенсионные системы обеспечения педагогов, привлечение пенсионеров в качестве воспитателей, организаторов внеклассной работы).

3. Современная инфраструктура учреждения

- Расширение самостоятельности образовательного учреждения (новые организационно-правовые формы деятельности образовательных учреждений).
- Развитие деятельности Управляющего совета, обеспечивающего заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением
- Развитие взаимодействия образовательного учреждения с организациями социальной сферы

4. Здоровье детей

- Обновление санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
- Качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий дошкольников и младших школьников
- Новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса
- Переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья детей

Прогнозируемый результат Программы развития МКОУ НШДС № 2 к 2016 году

1. Для воспитанников, обучающихся и родителей:

- каждому обучающемуся будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования

- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника, обучающегося МКОУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе МКОУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника, младшего школьника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

3. Для МКОУ НШДС № 2

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников, младших школьников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска реализации Программы развития МКОУ НШДС № 2

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, обучающихся
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного и начального общего образования
- быстрый переход на новую программу развития МКОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Порядок организации выполнения Программы развития, её ресурсного обеспечения и контроля хода реализации Программы развития устанавливается администрацией МКОУ "Начальная школа - детский сад № 2" города - курорта Кисловодска.

Информационная карта

Полное название – Муниципальное казённое образовательное учреждение "Начальная школа - детский сад № 2" города - курорта Кисловодска.

Сокращенное наименование – МКОУ НШДС № 2

Учредитель – Управление образования администрации города - курорта Кисловодска.

Муниципальное казённое образовательное учреждение "Начальная школа - детский сад № 2" города - курорта Кисловодска функционирует на основе:

- Лицензии Министерства образования Ставропольского края на право осуществления образовательной деятельности - от 16.03.2012 года № 2867;
- Устава школы, принятого общим собранием трудового коллектива (протокол № 4 от 11.02.2013 г.)

Образовательное учреждение начало свою деятельность 1 сентября 1993 года как школа 1 ступени № 20. В 1997 году образовательное учреждение получило почётное звание "Школа высшей категории".

На основании Постановления Администрации города-курорта Кисловодска № 1319 от 24.11.2001 школа 1 ступени № 20 была реорганизована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 20»

Образовательное учреждение получило новый статус - Муниципальное казённое образовательное учреждение "Начальная школа - детский сад № 2" (МКОУ НШДС № 2) на основании Постановления Администрации города-курорта Кисловодска № 1030 от 14.09.2011 г.

На базе МКОУ НШДС № 2 было открыто несколько групп детского сада – 1 младшая группа, 2 средних группы, 1 старшая группа.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий в школе – 8.30. Уроки по 40 минут, перемены 10 – 20 минут.

Учебный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту.

Школа имеет библиотеку, укомплектованную учебной, методической, справочной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в МКОУ НШДС № 2 функционируют 12 учебных кабинетов. Имеется оборудованный кабинет информатики, спортивный зал, спортивная площадка на открытом воздухе.

МКОУ НШДС № 2 оснащено техническими средствами: 16 компьютеров в кабинете информатики, используемых в образовательном процессе, 3 компьютера – в кабинетах, где ведется обучение в 1-х классах, 3 мультимедийных проектора, интернет.

Школа имеет столовую на 30 посадочных мест, функционирует система обеспечения школьников горячим питанием. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой по расписанию – завтрак и обед.

Прочность и надежность знаний, полученных в школе, подтверждают выпускники, которые сохраняют высокий процент качества знаний при дальнейшем обучении в средней школе.

Мониторинг качества знаний за 2009-2012 г. МКОУ НШДС № 2

<i>Пре дме т</i>	<i>2009-2010 уч. г.</i>				<i>2010-2011 уч. г.</i>				<i>2011-2012 уч.г.</i>			
	<i>2кл.</i>	<i>3кл.</i>	<i>4кл.</i>	<i>итог о</i>	<i>2кл.</i>	<i>3кл.</i>	<i>4кл.</i>	<i>итог о</i>	<i>2кл.</i>	<i>3кл.</i>	<i>4кл.</i>	<i>итог о</i>
<i>Рус- ский язык</i>	67%	68 %	75 %	70%	79%	68 %	76 %	74%	76 %	66 %	60 %	67%
<i>Ли- те- ра- тур- ное чте- ние</i>	93%	91 %	93 %	92%	95%	88 %	95 %	93%	97 %	85 %	84 %	89%
<i>Ма- те- ма- тик а</i>	84%	69 %	72 %	75%	86%	65 %	79 %	77%	80 %	77 %	67 %	75%
<i>Окр ужа ющи й мир</i>	100 %	85 %	90 %	92%	100 %	81 %	92 %	91%	86 %	90 %	86 %	87%

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ
ЗА 2011-2012 год**

Класс	Рус яз	Лит чтение	Матем	Окр мир
--------------	---------------	-------------------	--------------	----------------

	Обуч	Кач	Обуч	Кач	Обуч	Кач	Обуч	Кач
2а	100%	77%	100%	100%	100%	92%	100%	100%
2б	100%	83%	100%	97%	100%	86%	100%	86%
2в	100%	67%	100%	95%	100%	61%	100%	71%
Итого	100%	76%	100%	97%	100%	80%	100%	86%
3а	100%	47%	100%	89%	100%	68%	100%	89%
3б	100%	75%	100%	83%	100%	86%	100%	89%
3в	100%	77%	100%	84%	100%	76%	100%	93%
Итого	100%	66%	100%	85%	100%	77%	100%	90%
4а	100%	61%	100%	90%	100%	78%	100%	91%
4б	100%	70%	100%	96%	100%	61%	100%	96%
4в	100%	50%	100%	67%	100%	63%	100%	71%
Итого	100%	60%	100%	84%	100%	67%	100%	86%
ИТОГО	100%	67%	100%	89%	100%	75%	100%	87%

МКОУ НШДС № 2 работает в режиме развития, о чем свидетельствуют дипломы, грамоты, свидетельства, благодарственные письма регионального, муниципального уровней.

Директор школы – Потапова Людмила Анатольевна, руководитель высшей категории, кандидат педагогических наук. Занимается стратегическими вопросами развития школы, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы ОУ, руководит работой Совета школы.

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе в школе – Птушкина Ирина Николаевна, руководитель первой категории - отвечает за организацию образовательного процесса; по воспитательной работе – Карамышева Наталья Викторовна, руководитель первой категории, организует воспитательный процесс, культурно - досуговую деятельность; по административно-хозяйственной части – Мурашко Юрий Павлович, руководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание здания и коммуникаций, за безопасность детей и взрослых.

В школе действует Совет Учреждения. Основными задачами Совета являются: определение основных направлений (программы) развития школы, особенностей ее образовательной деятельности; привлечение общественности к решению вопросов развития школы; защита законных прав учащихся, работников школы в пределах своей компетенции.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития

1.1. Общие сведения

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 2» строит свою деятельность на следующих принципах:

- демократии и гуманизма,
- общедоступности обучения,
- приоритета общечеловеческих ценностей,
- сохранения жизни и здоровья человека,
- гражданственности,
- свободного развития личности.

Организация образовательного процесса

Школа работает по учебному плану, составленному на основе федерального базисного учебного плана.

Основным видом деятельности школы является реализация базовых образовательных программ:

- общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности (5 лет);
 - общеобразовательная программа начального общего образования (4 года); («Школа России», «Школа 2100», система Л.В. Занкова, «Гармония»)
 - общеобразовательная программа начального общего образования, учитывающая особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся VII вида (3 года);
- а также дополнительных образовательных программ:
- общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности (4 года);
 - общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности (4 года);
 - общеобразовательная программа естественнонаучной направленности (1 год, 4 года);
 - общеобразовательная программа социально-педагогической направленности (1 год, 4 года).

Деятельность школы направлена на:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения образовательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

Форма обучения: очная.

1.2. Характеристика контингента учащихся

Контингент учащихся МКОУ НШДС № 2 весьма разнородный: по уровню и структуре подготовленности; развитию познавательных способностей; мотивации учебно-познавательной деятельности и такая разнородность предопределяет и специфику парадигмы: дидактическая система должна обеспечивать нестандартно социализирующейся личности возможность получения образования адекватно нестандартными и максимально индивидуализированными способами.

Степень открытости должна определяться доступностью для различных по возрасту и уровню подготовленности, по состоянию здоровья, имущественному положению населения и возможностью удовлетворения широкого круга образовательных потребностей в рамках одного учреждения образования, независимо от места жительства и т.п.

Количество классов: 12

Планируемое количество классов

Класс	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	3	3	3	3
2	3	3	3	3
3	3	3	3	3
4	3	3	3	3
Коррекци	1	2	3	4
Итого:	13	14	15	16

Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса

Формирование здоровья учащихся в значительной мере зависит от условий обучения, характера учебного процесса, образа жизни ребенка. Сегодня к основным классам болезней, частота которых наиболее интенсивно возрастает в процессе школьного обучения, относятся заболевания глаз, патология органов пищеварения, сердечно - сосудистой системы.

В МКОУ НШДС № 2 ежегодно проводится динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся. В результате наблюдений за состоянием здоровья учащихся и проводимой профилактической работы можно сделать следующие выводы:

- состояние здоровья детей школы, следует признать неудовлетворительным ввиду преобладания большого количества ребят, подверженных хроническим заболеваниям органов пищеварения, нарушения состояния опорно-двигательного аппарата, заболеваниям сердечно-сосудистой системы.

- большое количество обучающихся с нарушением осанки требует проведения подбора мебели, применения массажа, лечебной физкультуры.
- выявленные проблемы побуждают учителей к освоению методов контроля за состоянием здоровья детей.

1.3. Содержание методической работы

Основной целью методической работы в школе является повышение профессиональной компетенции педагогического состава. Система повышения профессиональной компетенции педагогических работников школы состоит из следующих направлений деятельности:

- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов на базе института усовершенствования учителей;
- организация посещений и взаимопосещений уроков;
- обобщение собственного опыта работы;
- изучение передового педагогического опыта работы;
- участие в методических объединениях.

Образовательно – воспитательный процесс в МКОУ НШДС № 2 строится и реализуется через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- самообразование педагогов;
- проведение открытых уроков;
- взаимопосещение педагогов;
- аттестация,
- индивидуальные консультации.

Существует система в работе методических объединений: проводятся обучающие семинары, обобщается опыт работы педагогов. Основной целью методической работы в школе является повышение профессиональной компетенции педагогического состава. Система повышения профессиональной компетенции педагогических работников школы состоит из следующих направлений деятельности:

- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов на базе института усовершенствования учителей;
- организация посещений и взаимопосещений уроков;
- обобщение собственного опыта работы;
- изучение передового педагогического опыта работы;
- участие в методических объединениях.

В школе действует методическое объединение учителей начальных классов. Все методические объединения имеют план работы. Планы методических объединений конкретные, грамотно спланирована работа по преемственности между всеми звеньями образовательного процесса, внеклассная работа, работа с родителями. Каждый член методического объединения имеет тему по самообразованию, практикуются творческие отчёты.

Необходимость совершенствования работы с педагогическими кадрами диктуется изменениями в содержании образования и воспитания. Внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями.

Реализация инновационной деятельности нуждается в специальной работе по её координации и мониторингу.

Для совершенствования работы с педагогами нужно обеспечить:

- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

1.4. Кадровое обеспечение.

Основные количественные и качественные показатели

Всего педагогических работников	17	100%
Имеют:		
высшее педагогическое образование	14	82%
среднее специальное педагогическое образование	3	18%
Высшая квалификационная категория	6	36%
Первая квалификационная категория	8	47%
Вторая квалификационная категория	7	41%
Без категории	0	

За последние три года 11 учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе», 3 учителя начальных классов по ОРКСЭ. Имеют:

Звание «Почетный работник образования РФ» - 1 чел.

Награждены:

Грамотой Министерства образования и науки –1 чел.

Грамотой Главы администрации города-курорта Кисловодска – 4 чел.

Грамотой Управления образования города-курорта Кисловодска – 7 чел.

Члены педагогического коллектива имеют различный стаж профессиональной деятельности:

до 5 лет	1 педагог (6%)
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	1 педагога (6%)
От 20 до 30 лет	9 педагогов (54%)
Свыше 30	6 педагогов (36%)

Эти данные позволяют утверждать, что педагоги школы имеют большой опыт работы. В школе почти все педагоги имеют высшее профессиональное образование. 36 % учителей имеют высшую квалификационную категорию.

Учителя МКОУ НШДС № 2 участвовали в городском конкурсе «Учитель года» в 2009 и 2011 годах.

Между тем, программа предполагает совершенствование работы научной методической службы: распространение передового педагогического опыта учителей школы, развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетенции педагогов.

Приоритеты в кадровом обеспечении и повышении профессиональной компетенции педагогов

№	Направление управленческих действий	Ожидаемые результаты	Сроки реализации
1	Совершенствование системы методической работы в школе	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	2012-2016
2	Разработка системы поощрений, обеспечивающих стимулирование работы педагогов	1. Активизация интереса к повышению профессиональной компетенции со стороны педагогов. 2.Повышение социально-профессионального статуса	2012-2016

		работников образования. 3. Активизация деятельности классных руководителей.	
3	Создание условий для повышения ИКТ компетенции педагогов	Повышение ИКТ компетенции педагогических работников	2012-2016

1.5. Проблемы и ограничения

Современное содержание управления образованием ставит перед школой новые задачи. Несмотря на определенные достигнутые успехи в развитии школы и имеющиеся возможности для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования существует ряд проблем и ограничений:

-противоречие между несоответствием существующих образовательно-воспитательных компетентностей выпускника современным требованиям, овладения которыми рассматривается, как способность человека реализовать свои замыслы в условиях информационно-коммуникативного пространства.

Проблемы педагогического коллектива МКОУ НШДС № 2:

- ✓ обновление содержания образования предъявило новые, более высокие требования к профессиональной компетенции педагогических работников;
- ✓ современные условия преподавания требуют от педагогических работников знания и применения на практике новых методов и форм обучения, а также новейших технологий обучения.

Проблемы обучающихся МКОУ НШДС № 2:

- ✓ несмотря на приближенность к современным информационным технологиям, обучающиеся школы не всегда умеют самостоятельно искать нужную информацию, систематизировать ее, выделять причинно-следственные связи.
- ✓ проблемы создания новой информации, не столько содержательные, сколько коммуникативные, уровни развития устной и письменной речи.
- ✓ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад и начальную школу детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования

Проблемы родителей:

- ✓ Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

Для решения основных проблемы МКОУ НШДС № 2 определены способы :

Проблемы	Способы решения
1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса	
Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях модернизации школьного образования	Необходимо создание такой информированности пространства в школе, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, низкий процент использования инновационных технологий обучения	Апробация и внедрение современных образовательных технологий
2. Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы	
Недостаточная осведомленность учителей о современных учебных технологиях.	Повышение компетентности педагогов в процессе работы по самообразованию.
3. Личностный рост учащихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условия личностной самореализации и проявления детских инициатив	
Ориентация учителя на «среднего» ученика.	Внедрение технологий развивающего обучения
Подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся	Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенции и личностных качеств, приобретенных школьниками
4.Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства	

Недостаточная готовность учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий	Прохождений учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей
Низкий уровень информационной культуры родителей	Пропаганда преимуществ современных информационных технологий
5. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся	
Отсутствие специфических критериев оценки деятельности педагогического и медицинского персонала школы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья учащихся	Разработка системы критериев и показателей качества медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся

Ограничением является демографическая ситуация.

В настоящее время наблюдается тенденция к сокращению количества детей школьного возраста в микрорайоне школы. Данное обстоятельство обостряет проблему сохранения контингента учащихся и потребует от коллектива школы активизации работы по привлечению детей из других микрорайонов, способных и желающих обучаться в школе. Между тем, возможности для увеличения контингента учащихся в школе существуют.

1.6. Воспитательная система

Воспитание – важнейшее явление духовной жизни общества для всех времен и народов. Без воспитания немислима жизнь человеческого общества, ибо его назначение – передача накопленных знаний и жизненного опыта от поколения к поколению. Без этого невозможно развитие человека. Долгие годы ученые и практики ведут поиски возможностей создания такой системы образования, которая способствовала бы максимальному развитию личности каждого ребенка в процессе обучения и воспитания. Сегодня школа, освобождаясь от авторитарных моделей образования и воспитания, получила свободу, право выбора вариантов собственного развития и конструирования новых.

Новая воспитательная концепция требует от учителей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

К настоящему времени в МКОУ НШДС № 2 ведётся работа по воспитанию учащихся во внеурочной деятельности для начальной школы по направлениям определенным федеральным государственным образовательным стандартом:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- обще интеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное

В 2010 – 2011 учебном году в секциях, кружках в стенах школы занималось 83% учеников школы. В творческих муниципальных конкурсах, региональных и Всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают хорошие результаты.

Воспитательная работа в нашей школе строится с учетом основной цели воспитательной работы в 2010 – 2011 учебном году - активизации гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления в воспитании школьников. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и в занятиях творческих групп дополнительного образования.

Однако анализ жизнедеятельности школы показал, что необходимо изменить соотношение между воспитанием и обучением. В настоящее время не обеспечивается в полной мере единство учебного и воспитательного процессов. Обширная информация, которая предоставляется детям в ходе их обучения, отодвинула на второй план формирование у них нравственных начал. Это выражается в том, что в среде учащихся проявляется неуважительное, недоброжелательное отношение друг к другу, нежелание считаться с интересами окружающих. У некоторых из них слабо развита нравственная саморегуляция: отсутствуют самокритичность, чувство долга и ответственность. Многие ребята имеют завышенную самооценку. Следовательно, в повседневной школьной жизни нашим воспитанникам необходимо прививать чувства взаимопонимания, сострадания и другие нравственные качества.

В настоящее время на организацию воспитательной деятельности отрицательно влияет и ряд внешних факторов. Так, широкое информационное поле (телевидение, радио, некоторые компьютерные программы) не является, как

это было прежде, помощником школы в воспитании подрастающего поколения, оказывая негативное воздействие на духовное и психическое развитие детей. Кроме того, растущая разница материального обеспечения семей наших воспитанников, не позволяет многим учащимся в полной мере приобщиться к духовным ценностям. Таким образом, именно в стенах школы необходимо активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус.

Особое внимание необходимо уделить патриотическому воспитанию. Это направление остается актуальным на сегодняшний день. И актуальность определяется тем, что наряду с заинтересованностью в познании проблем современного общества, учащиеся не испытывают гордости за героическое прошлое и настоящее нашей страны. Хорошо известно, что гражданин Отечества начинается с гражданина школы. Гражданские качества личности формируются там, где учащиеся вовлечены в самоуправление и могут самостоятельно решать проблемы школьной жизни, влиять на окружающую их социальную среду. Следовательно, задача педагогического коллектива – повысить требования к изучению и исполнению школьного законодательства, всемерно утверждать в сознании учащихся идеи гражданского патриотизма, гордости за свою школу, «малую» и «большую» Родину.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. Анализ их деятельности показывает, что многие классные руководители, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи.

Но при этом не в полной мере используются воспитательные возможности классных часов.

На основании проведенного анализа, выявления проблем разработан раздел программы развития «Совершенствование воспитательной системы», включающий следующие направления:

- ✓ формирование духовно-богатой, нравственной личности;
- ✓ воспитание патриота и гражданина;
- ✓ развитие опыта ученического самоуправления.

Повышение роли семьи в воспитательно - образовательном процессе школы

В последнее десятилетие новая образовательная концепция провозгласила родителей субъектами воспитательного процесса, а значит, возложила на них ответственность за получение детьми общего образования и воспитание.

Однако, малая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных воспитательных процессов, в особенностях образовательных программ школы, по которым работают педагоги.

Факт социального расслоения семей имеет влияние на некоторые существенные моменты образовательного процесса. Знание многообразных особенностей семей учащихся, их социального положения может снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Это побудило разработать данную часть программы развития школы, в которой обозначено пять основных параметров сотрудничества школы и семьи:

- ✓ изучение семей;
- ✓ информирование родителей;
- ✓ просвещение родителей;
- ✓ консультирование родителей;
- ✓ совместная деятельность педагогов и родителей.

Предполагается, что изучением и информированием должны быть охвачены все родители, а процент родителей, включенных в остальные направления, определяется взаимными потребностями семей и школы.

2. Концептуальное обоснование стратегии развития МКОУ НШДС № 2

Миссия МКОУ НШДС № 2 как образовательного учебного заведения, реализующего дошкольное и начальное общее образование, состоит в обеспечении оптимальных условий для качественного освоения обучающимися и воспитанниками стандартов обучения, устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей социума, обновления качества образования и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества.

В качестве основы планирования результатов обучения в МКОУ НШДС № 2 используется компетентностный подход – формирование познавательной, информационной, социальной и коммуникативной компетенций. В связи с этим при создании условий для осуществления названной миссии учреждения педагогический коллектив спроектировал модель выпускника МКОУНШДС № 2.

В обобщенном виде ее можно представить следующим образом:

- готовность к постоянному саморазвитию, личностному росту, самоутверждению;
- потребность получения новых знаний и способность самостоятельного овладения ими;
- умение самостоятельно осуществлять поиск информации и эффективно ее использовать;
- умение самостоятельно делать выбор и принимать решение;
- активное отношение к здоровому образу жизни;
- социальная адаптированность, коммуникабельность, открытость к общению;
- гуманизм, патриотизм, толерантность как основные нравственные качества личности;
- знание и бережное отношение к традициям национальной культуры как части мировой культуры.

Дошкольный и младший школьный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника и обучающегося. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка является актуальной задачей МКОУНШДС № 2.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза перспектив их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития МКОУНШДС № 2 обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию начального общего образования;
- изменение стратегии развития системы образования в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности МКОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников и младших школьников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного и начального общего образования и Программы развития МКОУ направлена на сохранение позитивных достижений учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи, детского сада и школы.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МКОУНШДС № 2, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим результатом воспитания и образования дошкольника и младшего школьника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МКОУ НШДС № 2 напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление организовать образова-

тельный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКОУ «Начальная школа - детский сад № 2» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников и младших школьников
- использование здоровьесберегающих технологий
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада и начальной школы, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- введение дополнительных образовательных услуг
- укрепление материально – технической базы МКОУ.

Первый аспект Программы развития МКОУНШДС № 2 - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физической работы подробно определена в Программе «Здоровье».

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать консультационные пункты, где наряду с педагогами будут работать специалисты: педагог-психолог, медицинский работник.

Опираясь на право в выборе образовательных программ и технологий, необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать си-

стему образовательных услуг МКОУНШДС № 2, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе педагогов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МКОУ НШДС № 2 является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного и начального общего образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы образовательного учреждения и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике и обучающемся такой личности, которая осознает необходимость саморазвития в течение всей жизни, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи, детского сада, школы. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МКОУНШДС № 2. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников и младших школьников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, родительские собрания). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия и т.д.), чтобы родитель стал активным участником этих мероприятий.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, младшего школьного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МКОУ НШДС № 2 заключается в том, чтобы способствовать организации ком-

фортного и эффективного процесса образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в начальной школе.

3. Основные мероприятия по реализации программы

3.1. Целевая программа

«Управление качеством начального общего образования»

Проблема: Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с младшими школьниками.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МКОУ НШДС № 2 города Кисловодска. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКОУ НШДС № 2 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех учителей, педагогов-специалистов, педагогов дополнительного образования МКОУ НШДС № 2 для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.
- 4.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2012	Администрация
2	Обновление образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования и требованиями ФГОС, запросов семей обучающихся, общества	2012-2013	Заместители директора
3	Введение новых государственных образовательных требований	2012-2013	Директор

	(ФГОТ), федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)		
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС	2013	Директор Учителя
5	Развитие проектной деятельности МКОУ: уточнение концептуальных направлений развития учреждения	2012-2013	Администрация
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2012-2016	Директор
8	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	Сентябрь 2012	Зам. Директора по УВР
9	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2012-2014	Директор
10	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала по направлениям развития обучающихся	2012	Администрация
11	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2012-2013	Зам. директора по ВР

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса

Проект «Программное обеспечение, методики, технологии»

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: совершенствование владения педагогами МКОУ НШДС № 2 технологиями проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, продолжить обучение педагогов методам вовлечения семьи в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка через постоянное информирование и выявление индивидуальных особенностей воспитанников и обучающихся, учитывая их психическое и физическое здоровье.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами МКОУ посредством Интернета.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1	Совершенствование системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2012-2013	Директор
2	Создание проекта взаимодействия МКОУ НШДС № 2 и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников и обучающихся	2012-2014	Директор, педагоги

3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2012-2013	Директор, педагоги
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, программе «Я - гражданин России»	2012-2016	Директор, педагоги
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в МКОУ»	2012-2013	Директор
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2012-2016	Директор
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2012-2016	Директор, педагоги

Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект «Информатизация начального общего образования»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МКОУ НШДС № 2 в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством начального общего образования.
2. Создать документооборот в МКОУ НШДС № 2 с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1	Сбор необходимой информации. Создание сайта МКОУ НШДС № 2	2012	Зам. директора по НМР
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2012-2016	Директор, педагоги
3	Повышение квалификации педагогов МКОУ НШДС № 2 на курсах по ИКТ	2012-2014	Директор, педагоги
4	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2012-2016	Администрация
5	Создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте учителей школы	2012-2016	Администрация

Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий
- Презентации о мероприятиях МКОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, края через выход в Internet.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект «Кадровая политика»

Проблема: Недостаточная готовность педагогов к аналитической, инновационной и экспериментальной деятельности

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2012-2013	Директор
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение затруднений, личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2013-2014	Директор, педагоги
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2012-2016	Директор, Зам. директора по УВР
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2012-2016	Зам. директора по НМР
5.	Изучить степень развития сотрудничества классного руководителя с классом: - уровень взаимного доверия; - степень включенности классного руководителя в дела класса;	2012-2016	Зам. директора по ВР

	- степень включенности родителей учащихся в дела класса.		
6.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2012-2016	Администрация

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Проект «Социальное партнерство»

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МКОУ НШДС № 2 с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт	Социальный эффект
---	--------------------	-------------	-------------------	-------------------

			деятельности	
1	МБОУ СОШ № 16	Экскурсии, совместные праздники, соревнования, посещение уроков, педсоветы по адаптации учащихся 5 класса	Конспекты совместных спортивных мероприятий Протоколы заседаний МО	Повышение уровня готовности школьников МКОУ НШДС № 2 к обучению в средней школе Снижение порога тревожности при поступлении в 5-ый класс.
2	МУЗ «Детская поликлиника»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
3	Учреждения культуры г. Кисловодска: музеи, театры, цирк.	Экскурсии, беседы	Фотоальбомы, презентации,	Повышение культурного уровня младших школьников

3.2. Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание»

Проект «Толерантность»

Проблема: Изменения в обществе (социальные, политические и экономические) влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного и младшего школьного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у младших школьников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного и начального общего образования.
2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников и младших школьников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
3. Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса,

направленного на формирование толерантности у воспитанников, обучающихся.

4. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.

5. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1	Участие в школьных и городских мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2012-2016	Директор, педагоги
2	Участие в районных, конкурсах творческих работ	ежегодно 2012-2016	Директор, педагоги
3	Месячник безопасности	2 раза в год 2012-2016	Директор педагоги
4	День толерантности	ежегодно (ноябрь) 2012-2016	Зам. директора по ВР, педагоги
5	Сотрудничество с Советом ветеранов	2012-2016	Директор, педагоги
6	Проведение праздника «День знаний»	2012-2016	Директор, педагоги
7	Участие в конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников, обучающихся МКОУ	ежегодно 2012-2016	Директор, педагоги
8	Праздничные мероприятия в рамках реализации программы воспитания «Я – гражданин России»	ежегодно 2012-2016	Директор, педагоги
9	Создание ВТГ, занимающейся внедрением модели формирования духовно-нравственного развития и толерантного воспитания у младших школьников	2012-2014	Директор, педагоги
10	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников, младших школьников на основе перспективного, тематического планирования.	2012-2013	Зам. директора по НМР
11	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей	2012-2016	Психолог
12	Подбор дидактического, демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей	2013-2016	Директор, педагоги

13	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности	2013-2016	Директор, педагоги
14	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2012-2016	педагоги
15	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях МКОУ НШДС № 2 (методические рекомендации из опыта работы)	2016	Директор, педагоги

Ожидаемый продукт:

- Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурной и многонациональной республике
- Привлечение общественных организаций как партнеров МКОУ к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

3.3. Целевая программа «Здоровье»

Проект «Здоровьесберегающие технологии»

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников, обучающихся ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата в детских коллективах, в МКОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	1. Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	2012-2013	Администрация
	2. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам здоровьесбережения	2012-2016 ежегодно	Директор Заместители директора Педагоги
	3. Создание странички «К здоровой семье через школу» на сайте МКОУ	2012-2013	Администрация
Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся.	1. Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных детей.	2012-2016 ежегодно	медработник
	2. Мониторинг состояния здоровья учащихся 1 - 4 классов	ежегодно	Зам. директора по ВР
	3. Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся.	ежегодно	Классные руководители
	4. Диагностика интеллектуальной, эмоционально - волевой сферы учащихся 1-4 классов.	ежегодно	Психолог Руководитель МО , классные руководители
	6. Проведение бесед по формированию гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни среди учащихся.	ежегодно	Врачи, классные руководители

	<p>7. Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья).</p> <p>10. Регулярное проведение дней здоровья, ОБЖ, защиты детей.</p> <p>11. Выпуск бюллетеней по профилактике различных заболеваний.</p> <p>12. Проведение конкурса на самый спортивный класс.</p> <p>13. Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Учителя Воспитатели групп продлённого дня,</p> <p>Учителя Зам. директора по ВР</p>
Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.	<p>1. Проведение лекций, родительских собраний, посвященных профилактике здорового образа жизни</p> <p>2. Проведение праздника «Мама, папа, я – дружная спортивная семья».</p>	<p>2012-2016 ежегодно</p> <p>2013-2014</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, врачи,</p> <p>Учителя зам.директора по ВР</p>
Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагогов.	<p>1. Организация лектория по сохранению здоровья педагогов.</p> <p>2. Создание банка данных об оздоровительных программах для взрослых.</p> <p>3. Проведение профилактических медицинских осмотров педагогов.</p>	<p>2012- 2014</p> <p>2012 год</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Председатель ПК</p> <p>Медсестра</p> <p>Администрация, врачи</p>

Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах, классах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», др.

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение

здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

- Раннее формирование семейной ориентации младших школьников
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад и школу»
- Распространение педагогического опыта.

5. Механизм реализации, управления и контроля выполнения программы развития МКОУ НШДС № 2

Функциональный механизм реализации Программы включает следующие элементы:

-стратегическое планирование и прогнозирование, определение стратегических направлений, темпов развития;

-финансовый механизм Программы, ее материально-техническое обеспечение;

-взаимодействие с социальными партнерами.

Программой предусматривается привлечение внебюджетных, бюджетных средств всех уровней: федеральные, региональные, муниципальные целевые программы. Главным принципом использования бюджетных средств является контроль за эффективностью их реализации. Управление реализации программы предполагает создание системы оценки и контроля эффективности решения задач программы на всех ее этапах. Предусматривает непосредственное участие общественности в разработке и реализации программы развития школы, родительские собрания, общественные слушания, публичное обсуждение о ходе реализации программы развития школы. Система включает в себя:

- 1) разработку нормативно-правовой базы защиты прав обучающихся в образовательном процессе – нормативный ресурс;
 - 2) привлечение к решению задач программы партнеров - социальный ресурс
- ;

- 3) мониторинговые процедуры оценки эффективности произошедших изменений на каждом из 3-х этапов и за период исследования в целом - аналитический ресурс;
- 4) обеспечение профессионального и личностного роста педагогов школы, через организацию мероприятий обучающего, аналитического и методического характера – кадровый ресурс;
- 5) подготовку и развитие материально-технической базы инновационной деятельности школы – материальный ресурс;
- 6) совершенствование информационной среды школы – информационный ресурс.

6. Система показателей эффективности реализации программы развития МКОУ НШДС № 2

Показателями эффективности реализации Программы развития являются:

- Преодоление тенденции сокращения контингента.
- Авторитет школы у детей, родителей, населения, конкурентоспособность.
- Обеспечение психологической комфортности в школе.
- Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы.
- Стабильный и сплоченный коллектив.
- Соответствие материально-технической базы современным требованиям.
- Привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы школы.
- Соответствие нормативно-правовой базы условиям, обеспечивающим развитие школы.
- Повышение уровня воспитанности детей.
- Удовлетворенность учащихся и родителей качеством воспитания в школе.
- Эффективность инновационной деятельности педагогов школы в повышении качества образовательного процесса .
- Эффективность применения новых информационных технологий в процессе управления качеством образования.

**Индикаторы программы развития МКОУ НШДС № 2
на 2012-2016 годы**

Индикаторы	Показатели школы по годам			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество обучающихся (чел.)	302	300	325	350
Укомплектованность кадрами (%)	100	100	100	100
Доля педагогических кадров с высшим образованием (%)	82	82	82	82
Доля педагогов прошедших переподготовку, повышение квалификации не менее 1 раза в 5 лет (%)	100	100	100	100
Уровень аттестации педагогов (%)	100	100	100	100
Доля педагогов, использующих информационно-коммуникативные технологии обучения (%)	50	75	90	100
Доля детей, охваченных обучением (%)	100	100	100	100
Доля учащихся, перешедших на очередную ступень обучения (%)	100	100	100	100
Доля учащихся, оставшихся на повторный год обучения (%)	0	0	0	0
Полнота реализации образовательных программ (%)	100	100	100	100
Положительные результаты итоговой аттестации (%)	100	100	100	100
Укомплектованность спортивным инвентарем (%)	50	60	70	100
Отсутствие детского травматизма (%)	100	100	100	100

Отсутствие нарушений учащимися режима обучения (%)	100	100	100	100
--	-----	-----	-----	-----

ЛИТЕРАТУРА

1. Законодательная база:
Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
Закон РФ «Об образовании».
Закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования».
Конвенция о правах ребенка.
2. Лазарев В.С., Поташкин М.М. Как разработать программу развития школы. – М, Новая школа, 1993.
3. Лазарев В.С., Поташкин М.М. Управление развитием школы – М, Новая школа, 1995.
4. Моисеев А.М. Программно-целевое управление образованием.- М, изд-во Педобщества России, 2001.
5. Моисеев А.М., Моисеева О.М. Основы стратегического управления школой.-М, изд-во Центр педагогического образования, 2008.