

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
" НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД" № 2**

Утверждаю
Директор МКОУ НШДС № 2
_____Л.А.Потапова

**Программа воспитательной работы
«Школа - наш дом» (2012 - 2013 - 2015 - 2016).**

Автор – составитель: Карамышева Н.В.

Общие положения

Воспитательная программа муниципального казённого образовательного учреждения начальной школы - детского сада г-к Кисловодска определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Конвенция о правах ребенка.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Устав МКОУ НШДС № 2
- Локальные акты.

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Цель воспитательной программы:

Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости. Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данная программа может быть рассчитана не на один год, но при этом возможно внесение корректив. Программа представляет комплекс подпрограмм (называются они программами) по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

1. Основные направления воспитательной деятельности

Направление воспитательной работы

Спортивно-физическое, ЗОЖ

Гражданско-патриотическое, правовое, нравственное

Семейное воспитание

Организация учебно-познавательной деятельности

Эстетическое

Экологическое

Концептуальные ориентиры Программы

*Лицо у каждой школы есть свое,
А нашу школу трудно не узнать.
Всегда быть первой – вот девиз её!
Всегда вперед к успеху!
Так держать!*

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями. Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому, поэтому мы в своей работе реализуем свою модель воспитательной работы.

Новая школа должна создать новую систему стимулирующего и педагогически целесообразного влияния на жизнедеятельность учащихся, служащего целям гражданского, духовного и физического становления личности, учета и развития способностей и интересов школьников, их прав на свободный выбор видов и форм внеучебной деятельности, развития принципов природосообразности и культуросообразности как основы воспитательного процесса.

В основу системы воспитания педагогический коллектив школы считает необходимым положить следующие исходные **принципы**:

- 1) принцип гуманистического воспитания;
- 2) принцип личностно ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме прежде всего в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
- 3) принцип здоровьесберегающий. Важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у учащихся понимания того, что здоровый образ жизни – это норма;
- 4) принцип природосообразности: обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы;
- 5) принцип деятельного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой;
- 6) принцип толерантности.

Основой содержания воспитательного процесса являются общечеловеческие и национальные культурные ценности, ведущие идеи воспитывающей деятельности:

- **ВОЗВЫШЕНИЕ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО УЧЕНИКА НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ВОКРУГ НЕГО КУЛЬТУРНОЙ МИКРОСРЕДЫ И ОСОЗНАНИЯ ИМ УНИКАЛЬНОСТИ И САМООЦЕНКИ СВОЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ;**
- **ПОМОЩЬ В ФОРМИРОВАНИИ НОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ, БОЛЕЕ СЛОЖНЫХ И ВЫСОКИХ, ЧЕМ ЕСТЕСТВЕННЫЕ, ПРИРОДНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗРАСТОМ.**

Для осуществления этих принципов необходимо применять диагностические методики, помогающие изучить познавательные интересы, возможности, склонности учащихся, предоставить им широкий выбор секций, кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы. Педагоги должны корректировать и регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития и необходимую коррекцию условий и ситуаций развития.

Эффективным средством воспитания должно стать ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и учащихся по управлению деятельностью своего учебного коллектива.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости. Создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие **задачи**:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.

- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие материальной базы.

1. Основные направления воспитательной деятельности

1.0 Трудовое воспитание

Трудовое воспитание школьников реализуется через общественно - полезную работу, участие в работе трудового десанта.

Организация деятельности трудового воспитания направлена на выполнение следующих *воспитательных задач*:

- Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края.
- Реализация экологического воспитания.
- Укрепление здоровья.
- Формирование трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов.
- Соединение теоретического обучения с практикой.
- Формирование и воспитание всесторонне развитой личности.
- Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности.
- Привлечение общественности к процессу трудового обучения и трудового воспитания.

1.1 Патриотическое и гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества.

Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Отечество», «Россия», государство воспитывает полноценных граждан.

Педагогический и ученический коллектив ставит перед собой двуединую задачу: *воспитание гражданственности* как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и *воспитание патриотизма* в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле – здоровый дух». Поэтому к задаче патриотического воспитания теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание ставит своими *задачами*:

- расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей обучаемых, чувства коллективизма;
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
- совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству, выявление талантов и дарований;
- формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное);
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Основными направлениями работы являются:

- изучение истории своего города;

- коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: участие в социальных, благотворительных, краеведческих акциях;
- праздники общешкольные: День Знаний, День Защитника Отечества, Праздник Осени, День пожилого человека, Новогодние праздники, Татьянин день, Всемирный день борьбы с курением, День победы, спортивные праздники, «Зарница», митинги памяти;
- устные журналы, беседы, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, походы по родному краю, спортивные турниры по различным видам спорта, дни здоровья, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, поездки;
- работа по правовому воспитанию;
- выпуск классных газет;
-

1.2 Формирование здорового образа жизни и профилактика зависимого поведения

Направления работы:

- Формирование системы знаний о здоровье и сбережении.
- Спортивно-массовая работа.
- Экологическое воспитание.
- Совместная деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних с ОПДн.
- Совместная деятельность с ГИБДД.

Плановый медицинский осмотр квалифицированными специалистами.

Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, викторин.

Практические навыки формируются при работе трудовых объединений, проведении спортивных мероприятий, праздников, и т.д.

Одним из важных факторов укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся является спортивно-массовая работа, которая реализуется через работу спортивных секций: общей физической подготовки для разных возрастных групп.

Экологическое воспитание школьников реализуется через природоохранную работу, экологический кружок, классные мероприятия, праздники, участие в конкурсах, выставках.

1.3 Эстетическое воспитание

Осуществляется через работу классных руководителей

1.4 Внеурочная деятельность

Программа внеурочной деятельности реализуется через:

- ✓ Трудовые объединения и трудовой десант.
- ✓ Общешкольные традиционные мероприятия (спортивные праздники, походы, экскурсии, дни здоровья, месячник военно-спортивной работы, мероприятия, посвященные Дню Победы, и др.).
- ✓ Участие в школьных, городских, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, выставках, акциях.

1.5 Работа с родителями

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями как с наиболее заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачами такой работы являются:

- просвещение родителей в вопросах семейной педагогики;
- распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
- привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
- изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

Решение этих задач реализуется через следующие мероприятия:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- работа родительского комитета и участие родителей в работе Совета школы;
- организация постоянно действующей консультационной службы для родителей;
- ежегодные отчеты перед родителями и представителями общественности о результатах работы за год и ходе реализации Программы развития;
- выставки творческих и исследовательских работ учащихся для родителей;
- мероприятия, организуемые и проводимые школой для родителей;

2. Механизмы реализации Программы

2.1 Мероприятия, направленные на реализацию Программы:

- Ежегодно заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями разрабатывается план воспитательной работы, который обсуждается на Совете школы и утверждается директором школы.
- Вопросы воспитательной работы школы регулярно обсуждаются на педагогических советах.
- Организуется работа МО классных руководителей.
- Педагогические исследования в целях совершенствования и корректировки воспитательной работы.

2.2 Организация внутришкольного контроля

Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, совещаниях при директоре.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- ✓ Приобретение учащимися знаний, умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;
- ✓ Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;
- ✓ Социализация личности, формирования у неё активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала;
- ✓ Формирование нравственных качеств личности: коллективизма, ответственности, забота о младших, окружающей природе;
- ✓ Формирование положительного имиджа детей.

План реализации программы.

2012 -2013 год

Безопасность и здоровье (Здоровый образ жизни).

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	Оказание помощи пожилым людям	В течение года	Зам. директора Кл. рук.
2	Месячник безопасности детей (план прилагается)ПДД	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл. рук.,
3	«День здоровья»	Сентябрь	Кл. рук.
4	Классные часы по профилактике ДТП «Путь от дома до школы»	Сентябрь	Кл. рук.
5	Тематические классные часы: Профилактика террор. актов	Сентябрь	Кл. рук.
6	Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность.	Ноябрь	Кл. рук.
7	Встреча с инспектором ПДН	Декабрь	Зам. дир. по ВР
8	1 декабря – День борьбы со СПИДом.	Декабрь	Зам. дир. по ВР Кл. рук.
9	День здоровья	Апрель	Кл. рук.
10	Открытие лагеря с дневным пребыванием.	Июнь	Начальник лагеря

Патриотическое и гражданское направление «Я и моё Отечество».

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	Классные часы – презентации «Герои Ставропольского края», «Выдающиеся люди нашего города»	1 сентября	Кл. рук.
2	Выставка: «Край родной навек любимый».	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл. рук.
3	Акция «Милосердие»	Сентябрь - октябрь	Кл. рук.
4	1 октября – День пожилого человека. Месячник.	Октябрь	Зам. директора по ВР Кл. рук.
5	Кл. часы: «Я – гражданин РФ»	Декабрь	Кл. рук.
6	Кл. часы «Государственная символика РФ и Алтайского края».	Декабрь	Кл. рук.
7	Фестиваль военно – патриотической песни «Пою моё Отечество»	Февраль	Зам. дир. по ВР
8	Районный конкурс чтецов.	Февраль	Препо. Рус. яз.и литературы
9	Военно – спортивная игра: «Зарница»	Февраль	Преподав. ОБЖ
10	День космонавтики	Апрель	Кл. рук.
11	Митинг, посвящённый великой победе.	Май	Зам. дир. по ВР

Семейное воспитание «Семья».

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	Неделя семьи в школе. День матери.	25 ноября	Зам. директора по ВР Кл. рук.
2	Конкурс стихов и сочинений о маме.	Ноябрь	Кл. рук.
3	Стержневое КТД: «В каждом сердце слово мама...»	Ноябрь	Зам. дир. по ВР
4	Организация праздника 8 марта.	Март	Зам. директора по ВР
5	День отца	Апрель	Кл. рук.

«Ученье – свет»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	День знаний Торжественная линейка «1 сентября – День знаний»	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
2	Акция: «Соберём детей в школу»	Август - сентябрь	Администрация школы, Кл.рук.
3	Внеклассные мероприятия во время предметных декад	В течение года	Учителя - предметники
4	Викторины, конкурсы.	В течение года	Учителя - предметники

Эстетическое направление «Мир твоих увлечений».

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	Смотр кабинетов	Сентябрь	Администрация школы, управляющий совет школы Зам. директора по ВР
2	Агитационная работа по вовлечению детей в кружки .	Сентябрь	Педагоги доп. образования
3	«День учителя»: 1.Выпуск праздничных газет об учителях нашей школы	Октябрь	Зам. директора Кл. рук.
4	«Учитель перед именем твоим...»(Юбилей)	Октябрь	Зам. дир. по ВР Кл. рук.
5	Конкурсная программа «Мисс Осень Золотая»	Октябрь	Зам. дир. по ВР
6	Конкурс рисунков: «Мамочка,	ноябрь	Зам. дир. по ВР

	милая, мама моя».		Кл. рук.
7	Конкурс плакатов «Брось сигарету!»	Декабрь	Кл.рук.
8	«Пришла волшебница зима». Новогодние традиционные конкурсы: на лучшую новогоднюю игрушку, на лучш. новогоднюю открытку, на лучш. стенгазету.	Декабрь	Зам. директора Кл.рук.
9	Новогодний утренник 1 – 4 кл.	декабрь	Зам. директора Кл. рук.
10	Новогодние приключения 5 – 11 кл.	декабрь	Зам. дир. по ВР
	День Святого Валентина	февраль	Зам. дир. по ВР
	Выпуск поздравительных газет к 8 марта.	Март	Кл.рук.
	День юмора	Апрель	Зам. дир. по ВР
	Последний звонок	Май	Зам. дир. по ВР
	Всемирный День Защиты Детей.	Июнь	ДК
	Выпускной вечер	Июнь	Зам. дир. по ВР

Экологическое «Будем жить в ладу с природой».

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	День птиц	Март	Кл. рук. нач. кл.
2	День Земли	Апрель	Кл. рук.
3	Праздник труда (субботники)	Май	Кл. рук.
4	Экологические экспедиции	Апрель - июнь	Зам. директора Кл. рук.
5	Походы, экскурсии	Июнь	Кл. рук.

Профессиональное «Я и мой выбор».

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	Папа, мама и я - трудовая семья	Октябрь	Кл. рук.
2	Все профессии нужны	Апрель	Зам. директора

**2013-2014 год
Профессиональное «Я и мой выбор»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	История развития детской периодической печати в России	Сентябрь	Цаплина А.К.

2	Акция «Бумажный кораблик»	Ноябрь	Зам. директора Руководитель направления
3	Игровая программа для младших школьников «Все работы хороши!»	Апрель	Зам. директора
4	Оказание помощи пожилым людям	В течение года	Зам. директора Руководитель направления

Патриотическое и гражданское направление

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	Агитбригада «Свои права хочу я знать!» (Для начальной школы)	Октябрь	Зам. директора
2	Символы Российского государства	Февраль	Шведова Г.М.
3	«Своими видел я глазами»	апрель	Зам. директора Руководитель направления
4	«Великие полководцы: М.И.Кутузов»	Май	Руководитель направления

Спортивно-оздоровительное направление

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	Забавный футбол.	Сентябрь	Руководитель направления
2	Соревнования «Меткий стрелок»	Октябрь	Прадедов Н.В.
3	Конкурс плакатов «СПИД не спит!»	Ноябрь – декабрь	Руководитель направления
4	«Зарничка»	Апрель -май	Зам. директора Прадедов Н.В.

Эстетическое направление

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	История нашей одежды	Сентябрь	Зам. директора
2	Роскошь человеческого общения	Декабрь	Библиотекарь
3	Жизненные ценности	Январь	Руководитель направления
4	Доброта – это солнце	Март	Зам. директора

2014-2015 год Профессиональное «Я и мой выбор»

№	Мероприятие	Сроки	ответственные
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1	Работа в д/саду «Ромашка»	Октябрь	Зам. директора
2	Профессия и карьера	Ноябрь	Зам. директора
3	Акция «Чистые дорожки»	Январь	Руководитель направления
4	Трудовой десант «Милосердие»	Апрель - май	Зам. директора Руководитель направления

Патриотическое и гражданское направление

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	«Права человека»	Сентябрь	Зам. Директора
2	История геральдики	Ноябрь	Шведова Г.М.
3	«Военная поэзия звучит»	Апрель	Руководитель направления
4	Государственная символика России и история её развития	Май	Зам. директора Руководитель направления

Спортивно-оздоровительное направление

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	Кто хочет стать спортсменом	Сентябрь – октябрь	Зам. директора Руководитель направления
2	Соревнования «Звонкая лыжня»	Январь - февраль	Прадедов Н.В.
3	Диспут «Бег по кругу» (О наркотической зависимости)	Март - апрель	Зам. директора
4	Поход «Приустье» подведение итогов	Май	Зам. директора Прадедов Н.В.

Эстетическое направление

№ п/п	Мероприятие	Сроки	ответственные
1	«Поле чудес» на тему: «Одежда и обувь»	Декабрь	Руководитель направления
2	Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – мать.	Март	Зам. директора Руководитель направления
3	Татьянин день «Викторина для старшеклассников»	Январь	Руководитель направления
4	Конкурсная программа «Лучший затейник года»	Май	Зам. директора

При разработке нашей модели воспитательной программы была использована следующая литература:

1. Гуткина Л.Д., Завельский Ю.В., Пикалова Г.В. Организация воспитательной работы в школе. Образовательный центр «Педагогический поиск». Москва, 1996.
2. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Москва, 1996.
3. Воспитательная система школы: проблемы управления. Под редакцией В.А. Караковского. Москва, 1997.
4. Макаренко А.С. О воспитании. Москва, 1990.
5. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. Москва, 1989.
6. Иванов И.П. Звено в бесконечной цепи. Рязань, 1994.
7. Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе. Образовательный центр «Педагогический поиск». Москва, 1999. составили: Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремина, Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина.
8. Щуркова Н.Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры. Москва, 1997.
9. Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе. Образовательный центр «Педагогический поиск». Москва, 2000.
10. Ямбург Е.А. Школа для всех. Москва,