

«Утверждаю»
Директор МКОУ НШДС №2
_____Потапова Л.А.

**Анализ работы
методического объединения
учителей начальных классов
МКОУ НШДС №2
за 2012-2013 учебный год**

I. Состав Методического объединения учителей начальных классов МКОУ НШДС № 2.

В школьное методическое объединение учителей начальных классов входят 12 учителей начальных классов.

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию - 6 чел.
- 1 квалификационную категорию - 5 чел.
- без категории - 1 чел.

Обучение в МКОУ НШДС № 2 ведётся по следующим программам:

- развивающая система Занкова Л.В.;
- образовательная система «Школа 2100»;
- традиционная система «Школа России».

II. Цель и задачи работы ШМО в 2012-2013 учебном году, эффективность работы МО.

Цель деятельности методического объединения:

Создание условий для повышения профессионального уровня учителей начальных классов и организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

Задачи:

- ✓ Изучение и внедрение передовых технологий для повышения качества образования по предметам;
- ✓ Изучение и внедрение передовых технологий для повышения качества образования по предметам;
- ✓ Рассмотрение, изучение и внедрение в практику работы Федеральный государственный стандарт начального образования второго поколения (ФГОС);
- ✓ Создание системы коррекционной работы со слабоуспевающими детьми;
- ✓ Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья учащихся через занятия физической культуры, регулируемые нагрузки, обучение основам ЗОЖ;
- ✓ Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Методическая тема школы: «Технологические аспекты создания преемственности детский сад – начальная школа в условиях внедрения ФГОС второго поколения».

В течение 2012-2013 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения по следующим темам:

1. « Анализ работы методического объединения за 2011-2012 учебный год».
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (круглый стол).
3. «Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся».
4. « Особенности работы с одарёнными детьми» (круглый стол).
5. « Система работы по преемственности между детским садом и начальной школой, начальной и средней школой» (круглый стол).

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

При планировании методической работы педагогический коллектив начальной школы старался отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ШМО учителей начальных классов.

На *первом* заседании учителя прослушали анализ работы МО за прошедший год и обсудили план работы МО на следующий год. С анализом работы МО выступила руководитель МО Сидоренко С. И., с анализом программ и учебников выступила зам. директора по УВР Птушкина И.Н. Учителя получили рекомендации по составлению тематического планирования и оформлению школьной документации. Были утверждены тексты вводных контрольных работ по математике и русскому языку. Библиотекарь Конради Г.Л. познакомила коллег с методическими пособиями и методической литературой, поступившими в библиотеку. Зам. директора по УВР Птушкина И.Н. рассказала о рабочих программах в условиях реализации новых стандартов.

Были даны следующие рекомендации:

- 1.Повышать педагогическое мастерство учителей в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.Учителям вести диагностику результатов обучения.
3. Провести предметные недели - русского языка и чтения, математики, неделю здоровья.

На *втором заседании* за круглым столом обсуждались вопросы, касающиеся ФГОС. Сидоренко С. И., руководитель МО, познакомила коллег с Концепцией ФГОС, определяющей методологические основы стандартов второго поколения; представила учителям типовые задачи для оценки сформированности УУД. Коваленко Н. И. ознакомила с технологией достижения планируемых результатов освоения программ НОО. В заключение был пред-

ставлен опыт аттестуемых учителей и утверждён план проведения недели русского языка и чтения.

На заседании были даны следующие рекомендации:

1. Ознакомиться с Концепцией ФГОС.
2. Использовать предложенные типовые задачи для оценки сформированности умений учащихся.
3. Внедрять в работу опыт коллег.

Третье заседание было посвящено «Педагогическим технологиям на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся».

Был рассмотрен вопрос об использовании системно - деятельностного подхода в обучении (Мангаян В. Н.), компетентностно - ориентированных технологий - метод проектов, ролевые и сюжетные игры, ТРИЗ; проблемного обучения (Семёнова Н. Г.)

Были подведены итоги проведения Недели Русского языка и предложен план проведения Недели Математики (Сидоренко С. И.).

На заседании были даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по внедрению современных технологий в учебный процесс.
2. Строить образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода, нацеленного на развитие личности.
3. Учителям в процессе обучения развивать у учащихся желание и умение учиться.

На *четвёртом заседании* были рассмотрены "Особенности работы с одарёнными детьми" (круглый стол).

Арбузова А. С. раскрыла одну из форм работы с одарёнными детьми - проектирование, т.е. "обучение через делание", когда учащийся включён в активный познавательный процесс. Девятайкина С. Э. рассказала о развитии познавательных и творческих способностей одарённых детей во внеурочной деятельности. Лемешкина А. М. поделилась своим опытом организации работы с одарёнными детьми. Сидоренко С. И. предложила план проведения недели Здоровья. В заключение утверждены тексты контрольных работ.

На заседании выработаны следующие рекомендации:

1. Провести диагностику и создать банк данных по одарённым детям в начальной школе.
2. Работу с одарёнными детьми организовать с использованием предложенных форм работы: дополнительные занятия с одарёнными детьми, участие в олимпиадах, проектная деятельность, создание детских портфолио.
3. Активно работать над формированием творческой личности младшего школьника.

Пятое заседание было проведено на тему: «Система работы по преемственности между детским садом и начальной школой, начальной школой и средним звеном».

По первому вопросу об осуществлении преемственности между детским садом и школой выступила Сидоренко С. И. Она рассказала о системе рабо-

ты, ведущейся в данном направлении, и отметила, что осуществление преемственности между детским садом и школой - путь к повышению качества образовательного процесса.

О преемственности в организации учебной деятельности между начальной и средней школой рассказала Калининченко Е. Н.; Паскевская Л. Н. отметила немаловажную роль родителей на каждом этапе перехода детей из одной образовательной ступени в другую.

Руководитель МО, Сидоренко С. И., проанализировала работу МО за 2012-2013 учебный год и познакомила с задачами и планом работы на 2013-2014 учебный год.

На заседании были даны рекомендации:

1. Продолжить поиск путей эффективного взаимодействия по обеспечению преемственности между детским садом и начальной школой, начальной школой и средним звеном.
2. Разработать систему мероприятий, способствующих развитию преемственных связей в образовании детей на этапе "дошкольник - младший школьник".
3. Координировать организацию образовательных процессов начальной и средней школы.
4. Признать работу МО в 2012-2013 учебном году удовлетворительной.

Утвердить план работы МО на 2013-2014 учебный год.

В течение 2012-2013 учебного года проходили методические объединения учителей школы с участием психолога, медицинской сестры, логопеда, на заседания приглашались учителя МКОУ СОШ № 16, детского сада № 14.

III. Повышение квалификации, аттестация, участие в семинарах, конференциях.

Курсы:

В течение 2012-2013 учебного года учителя начальных классов МКОУ НШДС № 2 прошли курсовую подготовку на базе СКИРОПК и ПРО и других учреждений:

№ п/п	ФИО	Тема курсов	Дата
1	Айрапетян Л. Ф.	«Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе»	13.05.2013-28.05.2013
2	Арбузова А. С.	«Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе»	26.09.2012 - 04.10.2012
3	Арбузова А. С.	«Основы использования операционной системы GNU \Linux и свободного ПО»	15.04.2013-30.04.2013
4	Карамышева Н. В.	«Современный образовательный менеджмент»	18.10.2012-15.03.2013

5	Карамышева Н. В.	«Организация летнего отдыха и оздоровления детей в пришкольных и загородных лагерях»	29.04.2013- 21.05.2013
6	Карамышева Н. В.	«Приоритетные направления работы по укреплению и сохранению здоровья учащихся средствами физической культуры»	30.05.2013- 31.05.2013
7	Потапова Л. А.	«Современный образовательный менеджмент»	18.10.2012- 15.03.2013
8	Потапова Л. А.	«Теоретические практические аспекты психо-коррекционной работы с детьми, имеющими нарушение интеллекта»	01.04.2013 - 16.04.2013
9	Птушкина И. Н.	«Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе»	06.11.2012- 14.11.2013
10	Птушкина И. Н.	«Теоретические практические аспекты психо - коррекционной работы с детьми, имеющими нарушение интеллекта»	01.04.2013 - 16.04.2013
11	Семёнова Н. Г.	«Теоретические практические аспекты психо-коррекционной работы с детьми, имеющими нарушение интеллекта»	01.04.2013 - 16.04.2013
12	Сидоренко С. И.	«Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе»	29.10.2012- 30.11.2012
13	Сидоренко С. И.	«Основы использования операционной системы GNU \Linux и свободного ПО»	15.04.2013- 30.04.2013

Аттестация.

В 2012-2013 учебном году в рамках аттестации Арбузова А. С. прошла компьютерное тестирование на соответствие занимаемой должности

Учителя начальных классов МКОУ НШДС № 2 принимали участие в городских конференциях, семинарах, проводимых в ОУ города.

Учителя начальных классов на протяжении всего года продолжили работу по самообразованию, изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Семинар - практикум

17 апреля 2013 года в МКОУ НШДС № 2 проводился городской семинар - практикум «Мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов на ступени начального общего образования в условиях введения ФГОС. Накопительная оценка результатов обучения. Методические средства достижения метапредметных результатов».

В рамках семинара были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	ФИО учителя
1	Русский язык, 2 класс. «Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением» Система Л. В. Занкова	Учитель начальных классов Сидоренко Светлана Ивановна

2	Альманах «Ставрополье многоликое», 4 класс	Учитель начальных классов Коваленко Наталья Ивановна
3	Социально-психологический тренинг «Наша дружба», 1 класс	Социальный педагог Арбузова Анна Станиславовна Психолог Хаджиосифова Яна Феликсовна
4	Физкультура, 1 класс «Навстречу Олимпиаде. Спортивные и подвижные игры. Олимпийская символика»	Учитель начальных классов Девятайкина Светлана Эдуардовна
5	Внеклассное мероприятие «Удивительный мир театра»	Библиотекарь Конради Галина Леонидовна Музыкальный руководитель Климович Елена Владимировна
6	Мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психологического здоровья педагогов»	Заместитель директора по УВР Птушкина Ирина Николаевна

IV. Внеклассная работа.

В течение этого учебного года продолжили работу творческие группы учителей. Каждая группа провела творческие недели, по окончании которых были подведены итоги и оформлены методические папки.

В рамках предметных недель в МКОУ НШДС № 2 прошли конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, выставки, школьные олимпиады, спортивные соревнования, уроки Здоровья.

На высоком уровне прошёл смотр художественной самодеятельности «Улыбки весны».

Большое внимание в школе уделяется работе по ПДД. В МКОУ НШДС № 2 регулярно проводятся минутки Безопасности и беседы по ПДД, проведены акции «Внимание, дети!», «Дети и дорога», родительские собрания с инспектором ГИБДД Луценко Д.В.

В течение учебного года все классы посетили станцию юных натуралистов, краеведческий музей «Крепость». Проводились общешкольные посещения цирка, театра, музыкальной школы им. Рахманинова.

V. Участие в олимпиадах.

Учащиеся МКОУ НШДС № 2 принимали активное участие во всероссийских Олимпиадах: «Созвездие» (1-е классы), «Русский медвежонок» (2-4 классы), «Кенгуру» (2-4 классы), «Кенгуру - выпускникам» (4-е классы), «Политоринг» (2 – е классы), «Пегас» (3-4 классы), «ЧИП» (2-4 классы). Учащиеся 4-х классов приняли участие в городской олимпиаде выпускников начальной школы.

VI. Методическое объединение учителей начальных классов работало над выполнением задач и добилось определённых результатов.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий, планирований). Учителя не только требовательны к себе, но и друг другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников).

Реализуя дифференцированный и индивидуальный подход, ведётся работа с успешными (одарёнными) и неуспевающими детьми. На уроках учителя предлагают учащимся разноуровневые задания, работу в парах, в группах, тестовые задания. Проводят дополнительные занятия с неуспевающими и одарёнными детьми. Для одарённых детей организуются школьные олимпиады, конкурсы, выставки, соревнования. Победители конкурсов и олимпиад в школе принимают участие в городских мероприятиях, конкурсах.

Методическое объединение помогает педагогам в решении конкретных проблем. Здесь идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с технологией обобщения опыта, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары, делились, обменивались приобретённым опытом со своими коллегами.

Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими работами, выступали на заседаниях МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Одним из средств повышения педагогического мастерства учителя являются ВШК. Функция ВШК - оказание учителю конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту его педагогического мастерства.

Контроль над процессом формирования программных знаний, умений, навыков учащихся, как правило, осуществляется в форме административных контрольных работ и в форме проверки техники чтения, посещения уроков. По их результатам составляется справка, где фиксируется снижение (повышения) уровня, анализируются допущенные детьми ошибки.

В 1 и 2 классах проводился мониторинг по ФГОС. Результаты проведения мониторинга отправлены в Министерство образования СК и сданы в Управление образования СК.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала чёткая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы, реальная и своевременная помощь городского методического центра.

Итоги работы в 2011 – 2012 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

В 2013-2014 учебном году планируется работать в следующем направлении:

Тема: «Развитие интеллектуального и творческого потенциала младшего школьника в условиях модернизации современного образования».

Цель: Моделирование учебной и воспитательной деятельности, направленной на раскрытие и развитие индивидуальности ребенка, ведущего здоровый образ жизни, умеющего давать правильную оценку своего труда.

Задачи:

- Изучение и применение современных технологий проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС.
- Создание условий для самообразования учителей начальных классов, выявление и обобщение педагогического опыта в работе учителей начальных классов.
- Включение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.
- Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- Использование новых компьютерных технологий как средства обеспечения прочных знаний.
- Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой
- Формирование основы культуры общения и построения межличностных отношений.
- Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
- Организация работы по преемственности (круглые столы с воспитателями детского сада и учителями средней школы).

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся.

Руководитель ШМО

Сидоренко С. И.